

**永平寺町学校のあり方に関する
アンケート調査（小中学生保護者）
【結果報告書】**

令和3年6月

永平寺町

目 次

I 調査の概要	1
1. 調査の目的	1
2. 調査概要	1
3. 報告書の見方	1
II 調査の結果	2
1. あなたご自身及びお子様について	2
2. 小学校について	6
3. 中学校について	16
4. その他	26

I 調査の概要

1. 調査の目的

将来にわたって質の高い教育を提供できる社会の実現に向けて、町内の小中学校のあり方を検討するための基礎資料として利用するとともに、今後の学校の運営・管理を進めるうえで参考とさせていただくことを目的に、アンケート調査を実施しました。

2. 調査概要

- 調査対象 : 永平寺町の小中学校に通う児童・生徒の保護者 1,145 人を対象
- 抽出方法 : 該当者に対する悉皆調査
- 調査期間 : 令和3年1月
- 調査方法 : 学校を通じた配布によるアンケート調査

	調査対象者数 (配布数)	有効回収数 -無効票数(白票等)-	有効回収率
永平寺町学校のあり方に関する アンケート調査	1,100	1,062 -4-	96.5%

3. 報告書の見方

- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答(複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式)であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答(複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式)の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- グラフおよび表のN数(number of case)、「サンプル数」は、有効標本数(集計対象者総数)を表しています。

II 調査の結果

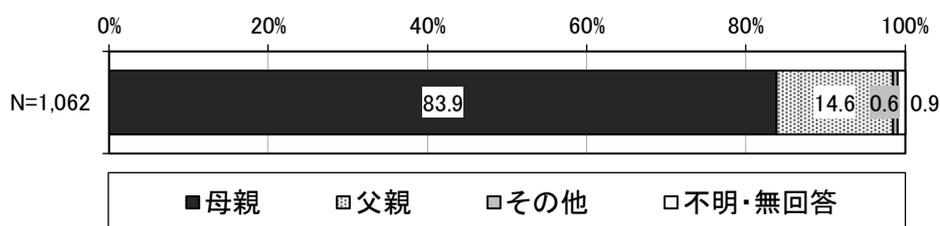
1. あなたご自身及びお子様について

(1) あなたとお子様の関係、年齢

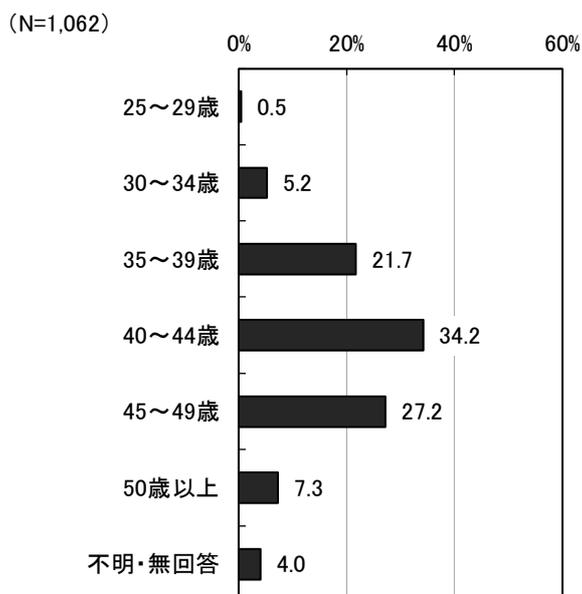
子どもとの関係についてみると、「母親」が83.9%と最も高く、次いで「父親」が14.6%、「その他」が0.6%となっています。

年齢についてみると、「40～44歳」が34.2%と最も高く、次いで「45～49歳」が27.2%、「35～39歳」が21.7%となっています。

■子どもとの関係



■年齢

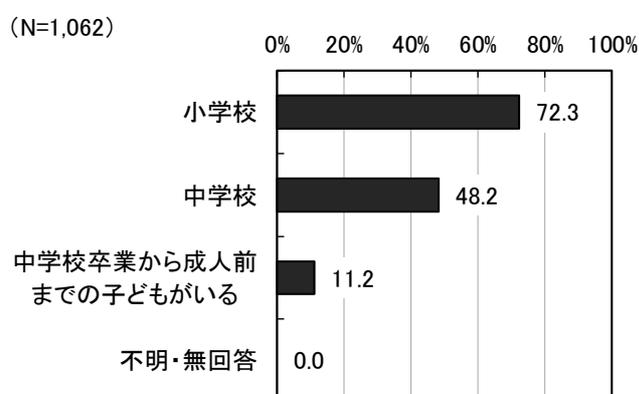


(2) お子様の通われている小中学校について、あてはまる学校・学年
(あてはまるものすべてに○)

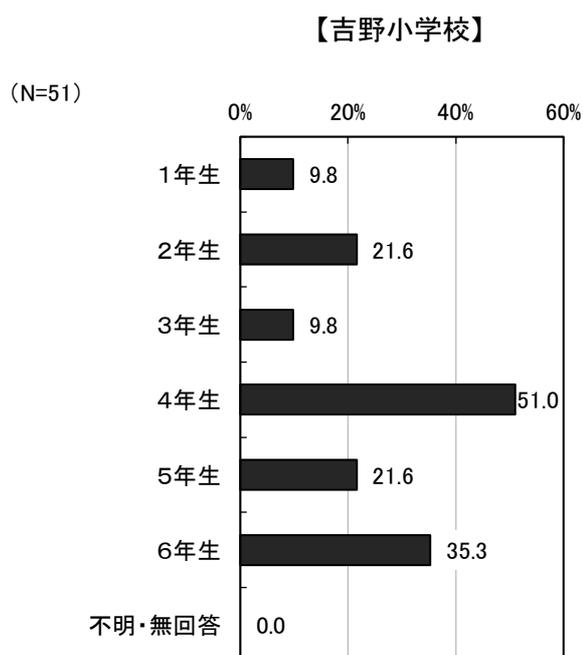
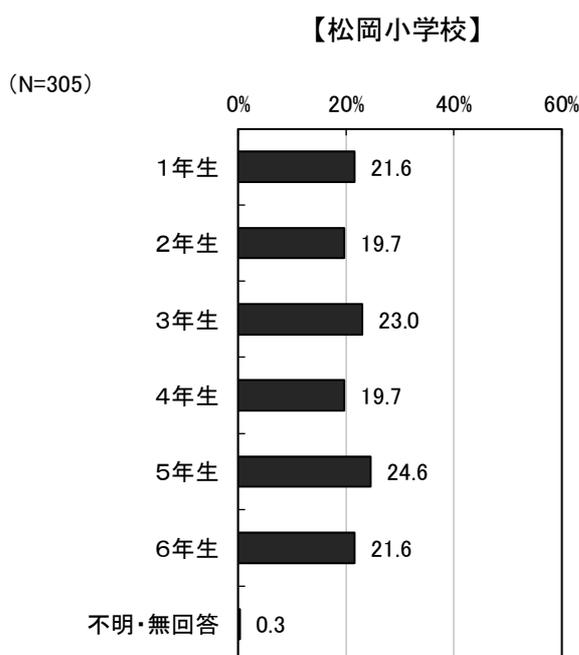
小中学校別についてみると、「小学校」が72.3%と最も高く、次いで「中学校」が48.2%、「中学校卒業から成人前までの子どもがいる」が11.2%となっています。

学校・学年別についてみると、松岡小学校で「5年生」が24.6%、吉野小学校で「4年生」が51.0%、御陵小学校で「2年生」「4年生」「5年生」が同率で23.5%、志比小学校で「6年生」が30.4%、志比南小学校で「6年生」が31.6%、志比北小学校で「6年生」が29.2%、上志比小学校で「5年生」が26.3%、松岡中学校で「1年生」が36.5%、永平寺中学校で「3年生」が40.7%、上志比中学校で「2年生」が50.0%と最も高くなっています。

■小中学校別

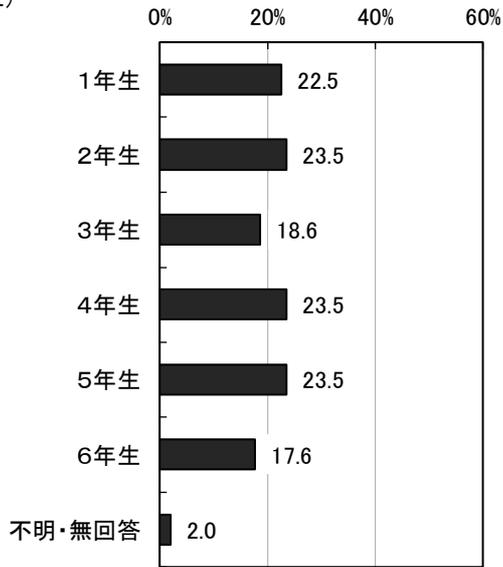


■学校・学年別



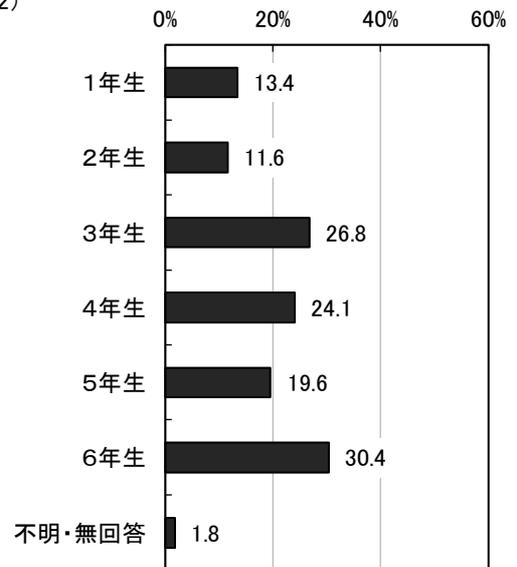
【御陵小学校】

(N=102)



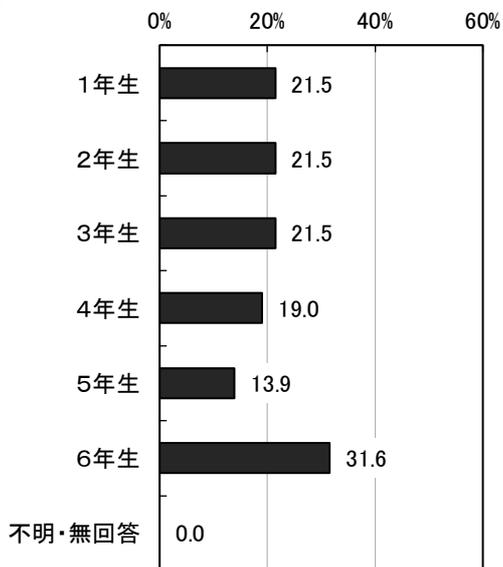
【志比小学校】

(N=112)



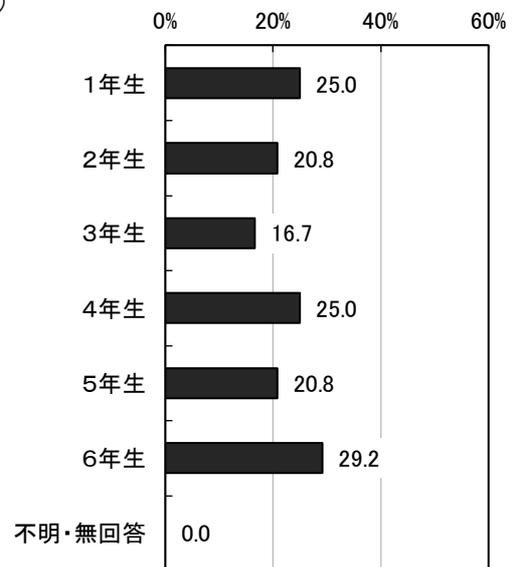
【志比南小学校】

(N=79)



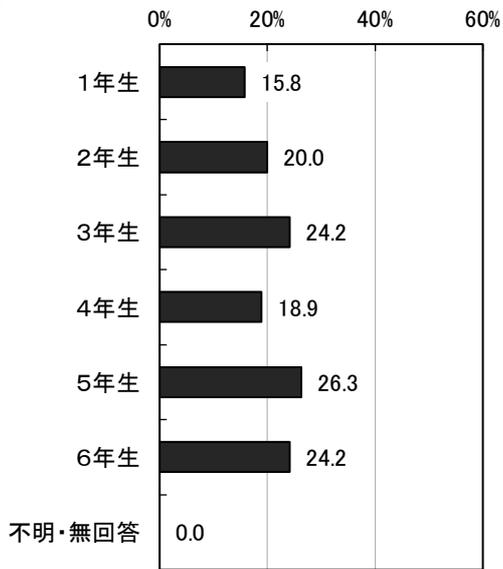
【志比北小学校】

(N=24)



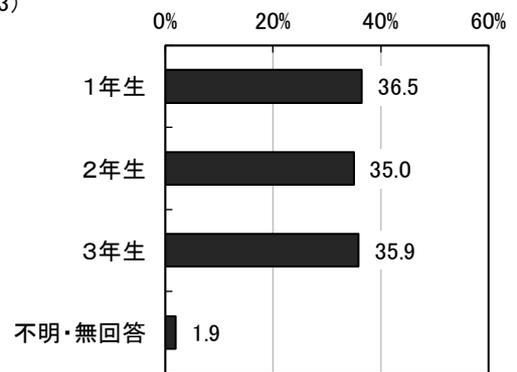
【上志比小学校】

(N=95)



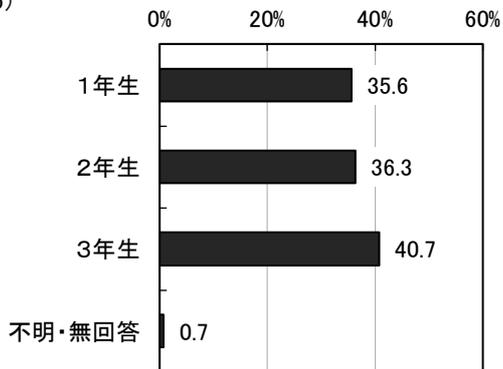
【松岡中学校】

(N=323)



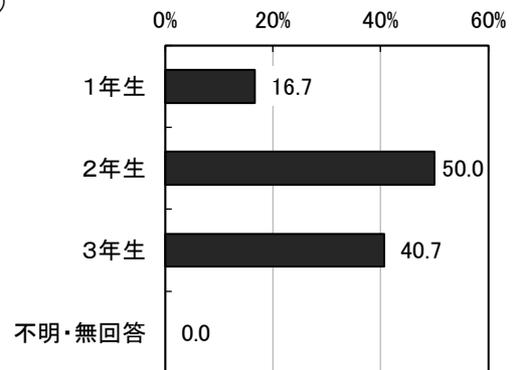
【永平寺中学校】

(N=135)



【上志比中学校】

(N=54)

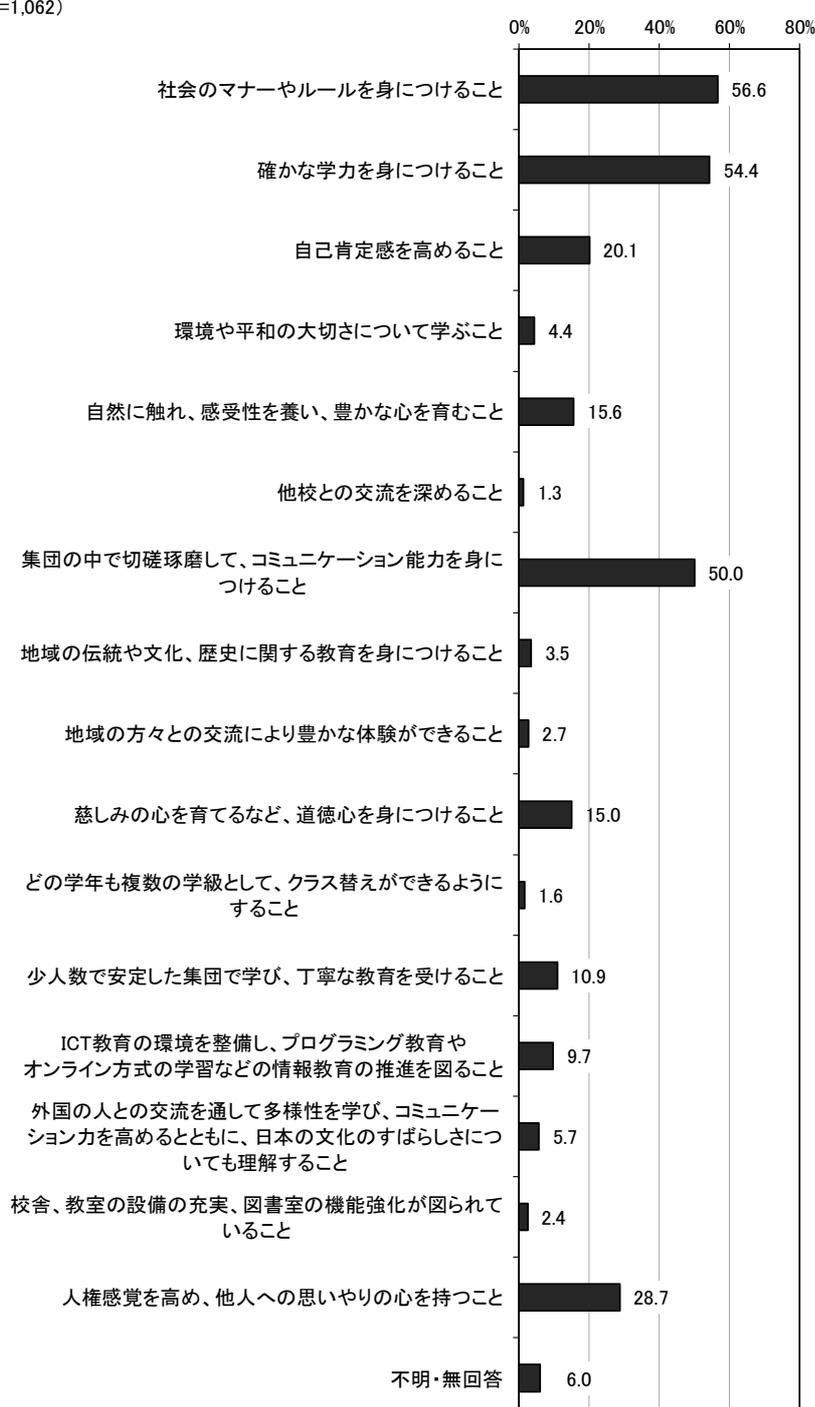


2. 小学校について

(1) 小学校では、基礎的な学習を習得することを基本とし、新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業の改善を行っています。その他に、保護者として小学校教育で重要視していることは何ですか（3つに〇）

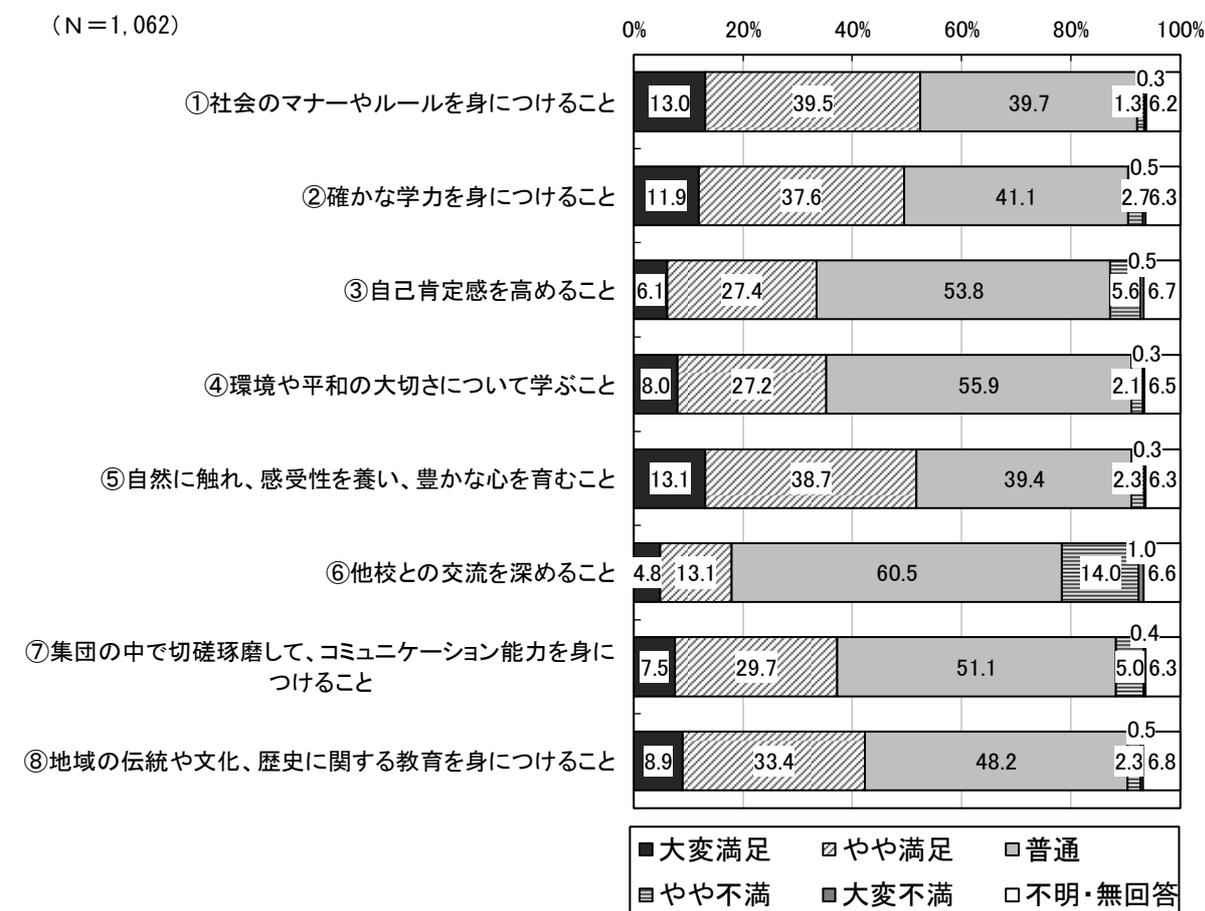
小学校教育で重要視していることについてみると、「社会のマナーやルールを身につけること」が56.6%と最も高く、次いで「確かな学力を身につけること」が54.4%、「集団の中で切磋琢磨して、コミュニケーション能力を身につけること」が50.0%となっています。

(N=1,062)

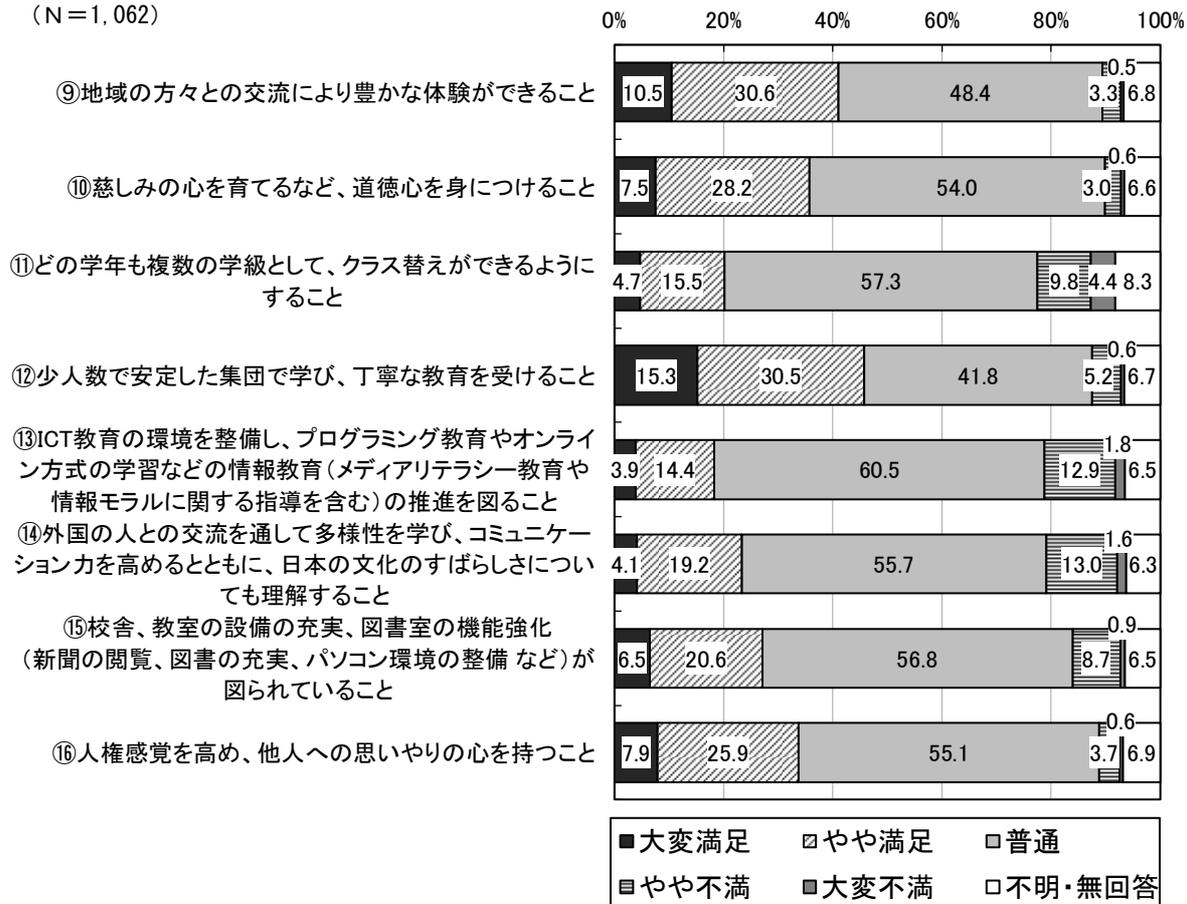


(2) 小学校教育の各項目の満足度（項目ごとに1つに○）

小学校教育の満足度についてみると、満足（『大変満足』と『やや満足』の合計）では「①社会のマナーやルールを身につけること」が52.5%、「⑤自然に触れ、感受性を養い、豊かな心を育むこと」が51.8%、不満（『やや不満』と『大変不満』の合計）では「⑥他校との交流を深めること」が15.0%と高くなっています。



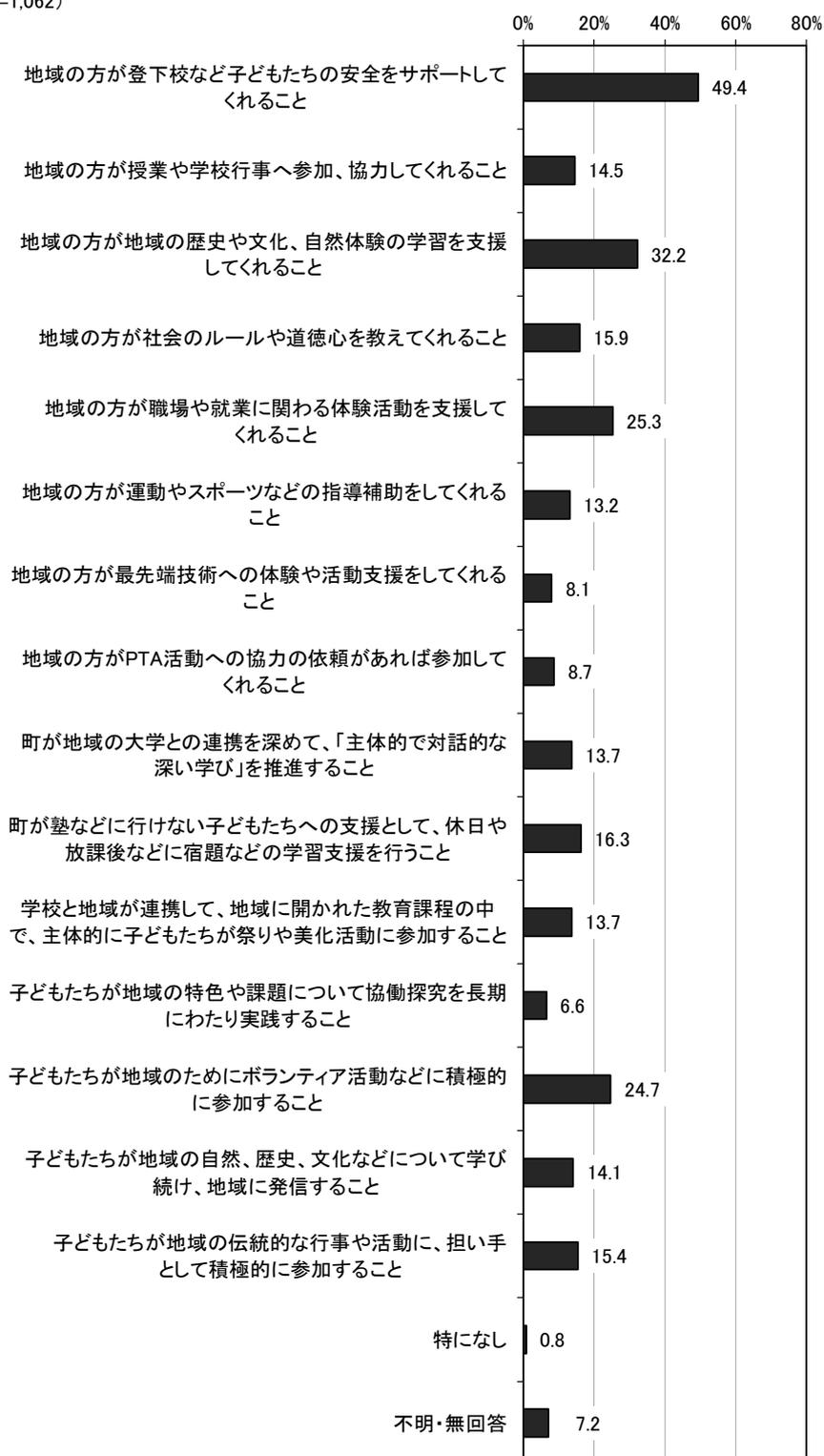
(N=1,062)



(3) 保護者として、子どもたちと地域との関わりについて期待することは、何ですか（3つに〇）

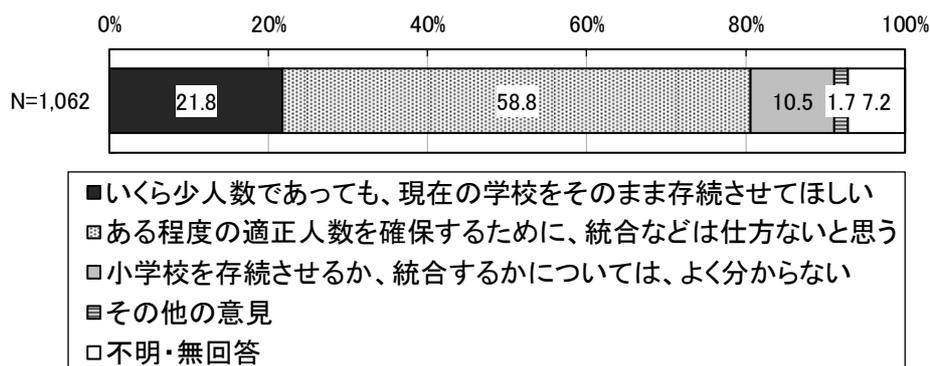
子どもたちと地域との関わりについて期待することについてみると、「地域の方が登下校など子どもたちの安全をサポートしてくれること」が49.4%と最も高く、次いで「地域の方が地域の歴史や文化、自然体験の学習を支援してくれること」が32.2%、「地域の方が職場や就業に関わる体験活動を支援してくれること」が25.3%となっています。

(N=1,062)



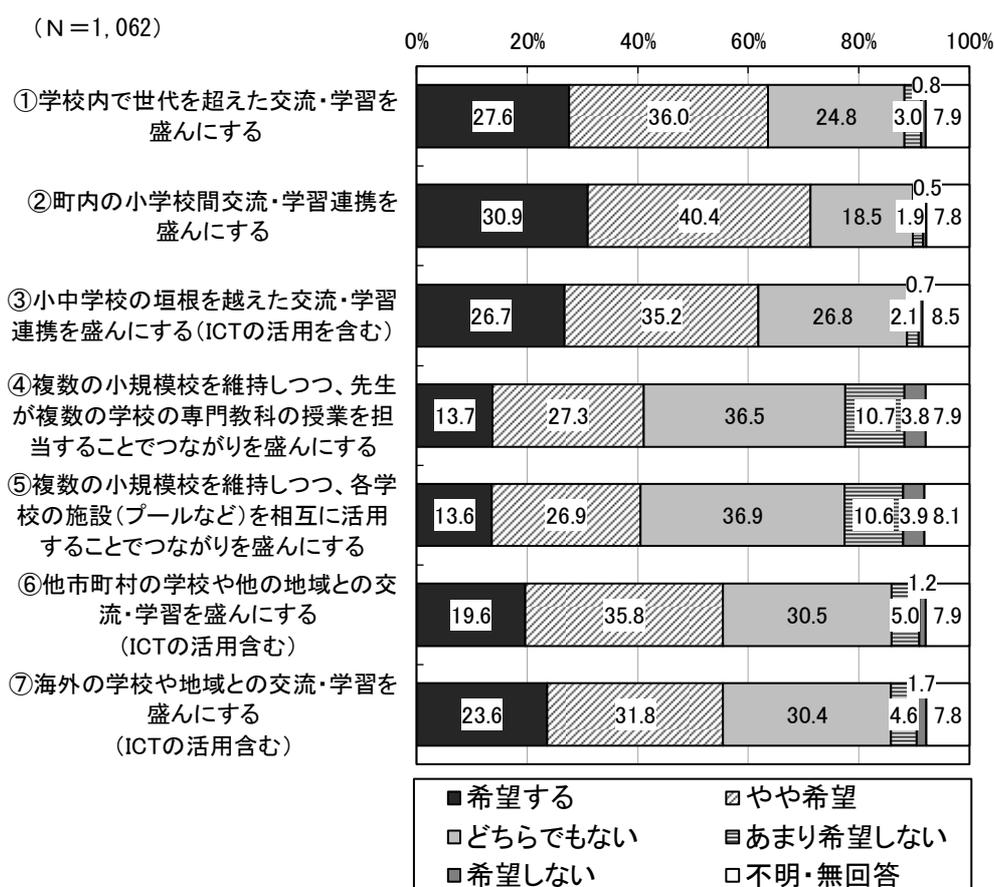
(4) 子どもたちのよりよい成長、発達のためには、一定の人数が必要であることから、廃校や休校による統合などもやむを得ないと思うか、思わないか、ということについて（1つに〇）

廃校や休校による統合などもやむを得ないと思うか、思わないかについてみると、「ある程度の適正人数を確保するために、統合などは仕方ないと思う」が58.8%と最も高く、次いで「いくら少人数であっても、現在の学校をそのまま存続させてほしい」が21.8%、「小学校を存続させるか、統合するかについては、よく分からない」が10.5%となっています。



(5) 将来的に児童数が減少した際に、町の対応として希望すること
(項目ごとに1つに〇)

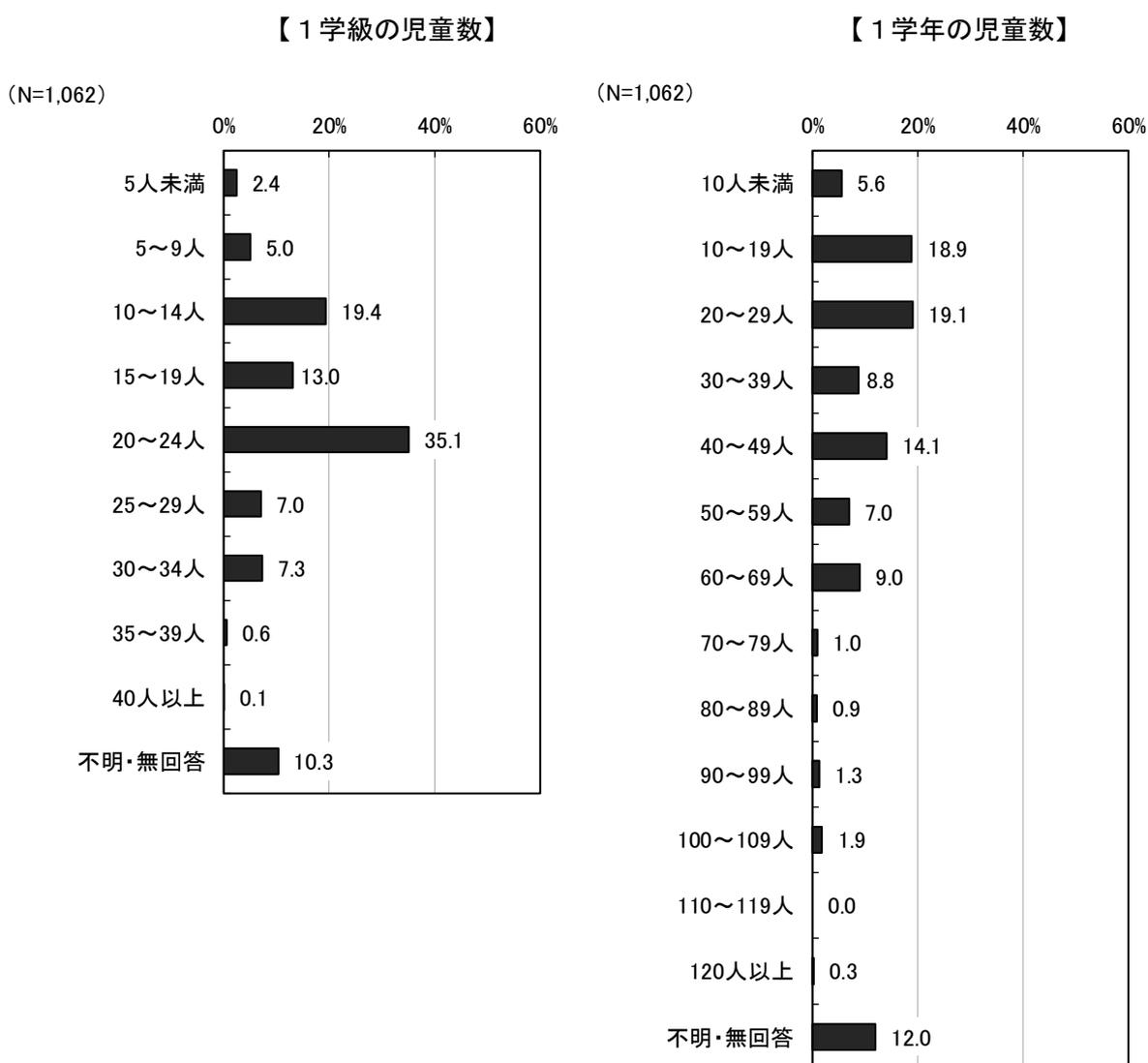
将来的に児童数が減少した際に、町の対応として希望することについてみると、希望する(『希望する』と『やや希望』の合計)では「②町内の小学校間交流・学習連携を盛んにする」が71.3%、「①学校内で世代を超えた交流・学習を盛んにする」が63.6%、希望しない(『あまり希望しない』と『希望しない』の合計)では「④複数の小規模校を維持しつつ、先生が複数の学校の専門教科の授業を担当することでつながりを盛んにする」「⑤複数の小規模校を維持しつつ、各学校の施設(プールなど)を相互に活用することでつながりを盛んにする」が同率で14.5%と高くなっています。



(6) 1学級の児童数・1学年の児童数について、あなたが最低限必要だと思う人数
(数量回答)

最低限必要だと思う人数についてみると、1学級の児童数では、「20～24人」が35.1%と最も高く、次いで「10～14人」が19.4%、「15～19人」が13.0%となっています。また、1学年の児童数では、「20～29人」が19.1%と最も高く、次いで「10～19人」が18.9%、「40～49人」が14.1%となっています。

■最低限必要だと思う人数



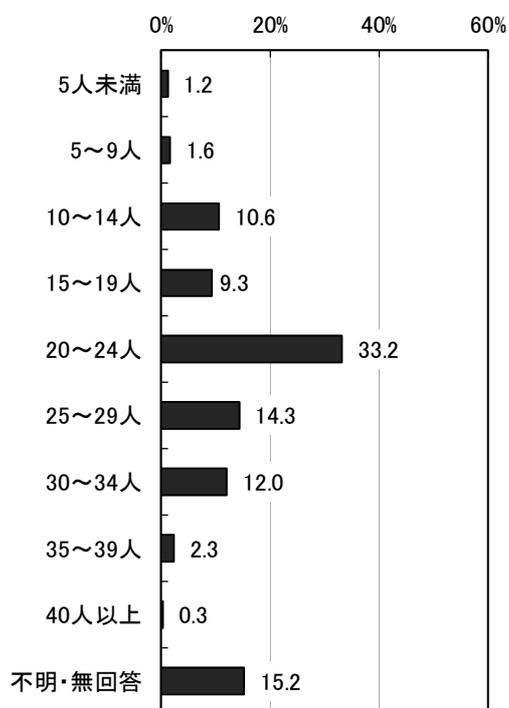
(6) — 1 1学級の児童数・1学年の児童数について、あなたが適正だと思う人数
(数量回答)

適正だと思う人数についてみると、1学級の児童数(何人～)では、「20～24人」が33.2%、1学級の児童数(～何人)では、「30～34人」が37.7%と最も高くなっています。また、1学年の児童数(何人～)では、「20～29人」が14.5%、1学年の児童数(～何人)では、「60～69人」が16.6%と最も高くなっています。

■適正だと思う人数

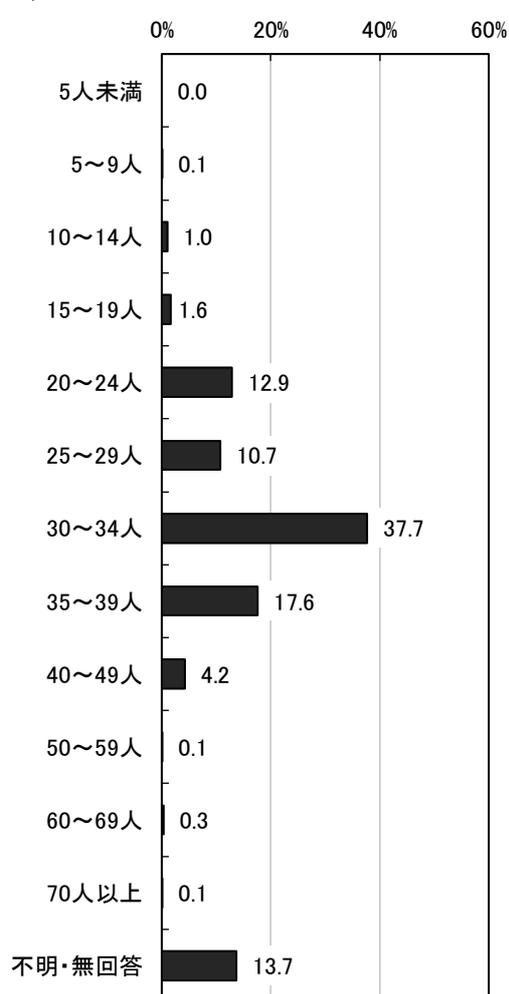
【1学級の児童数(何人～)】

(N=1,062)



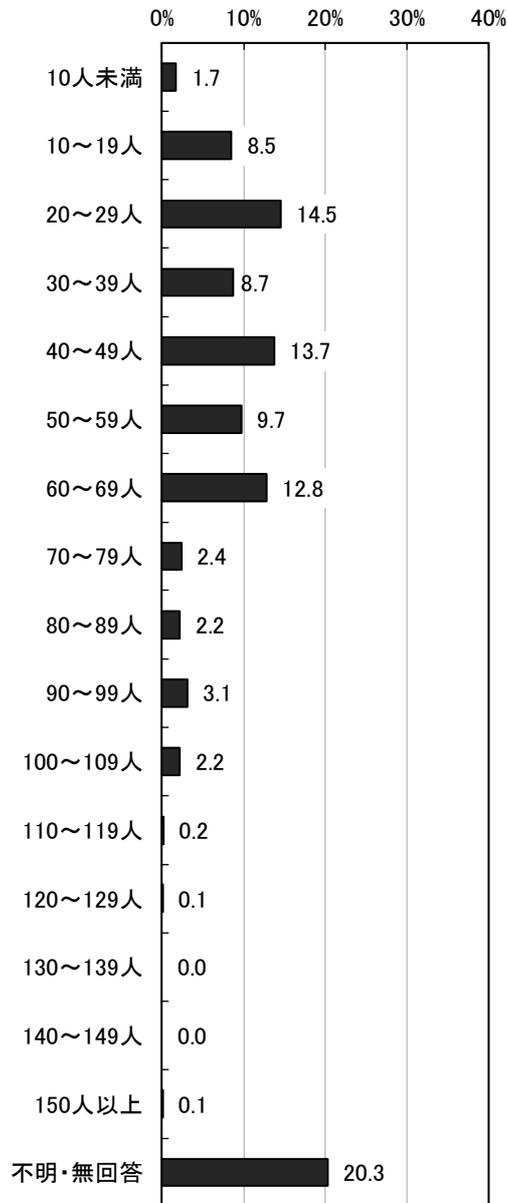
【1学級の児童数(～何人)】

(N=1,062)



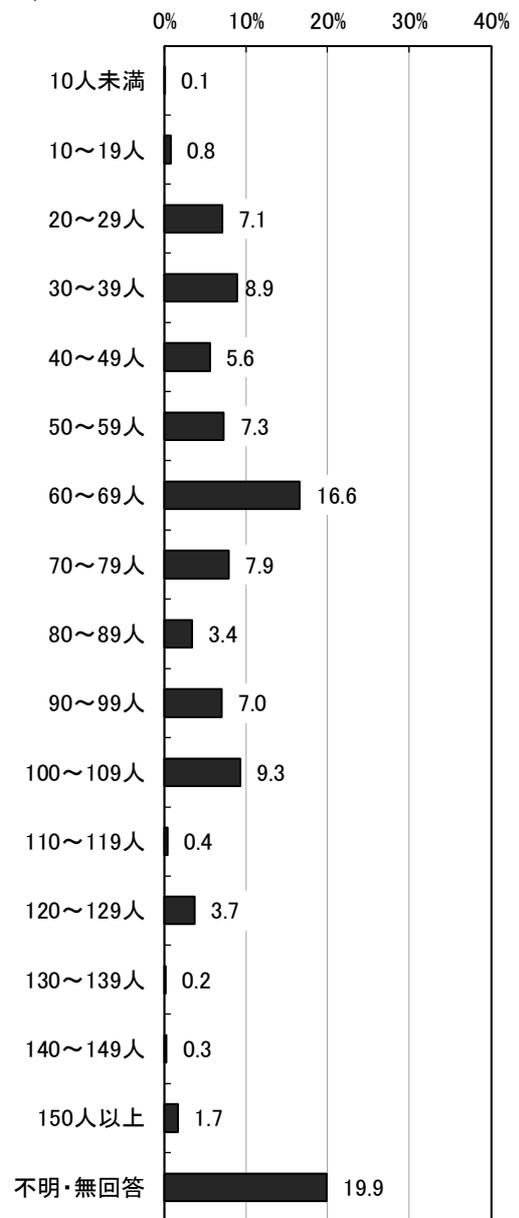
【1学年の児童数（何人～）】

(N=1,062)



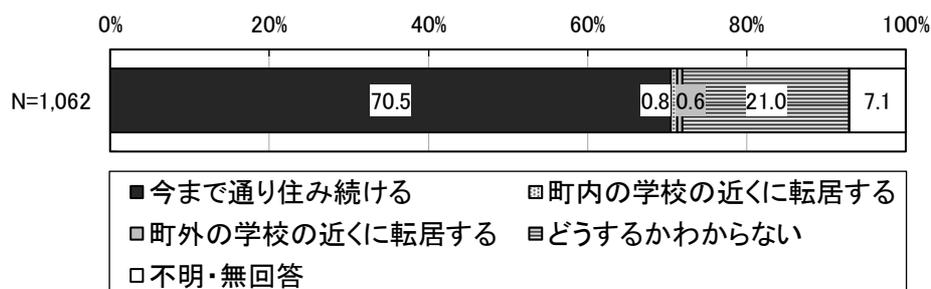
【1学年の児童数（～何人）】

(N=1,062)



(7) もしも、今、子どもたちが通学している小学校が統合され、廃校、休校となった場合、あなたは どうしますか (1つに○)

小学校が統合され、廃校、休校となった場合についてみると、「今まで通り住み続ける」が70.5%と最も高く、次いで「どうするかわからない」が21.0%、「町内の学校の近くに転居する」が0.8%となっています。

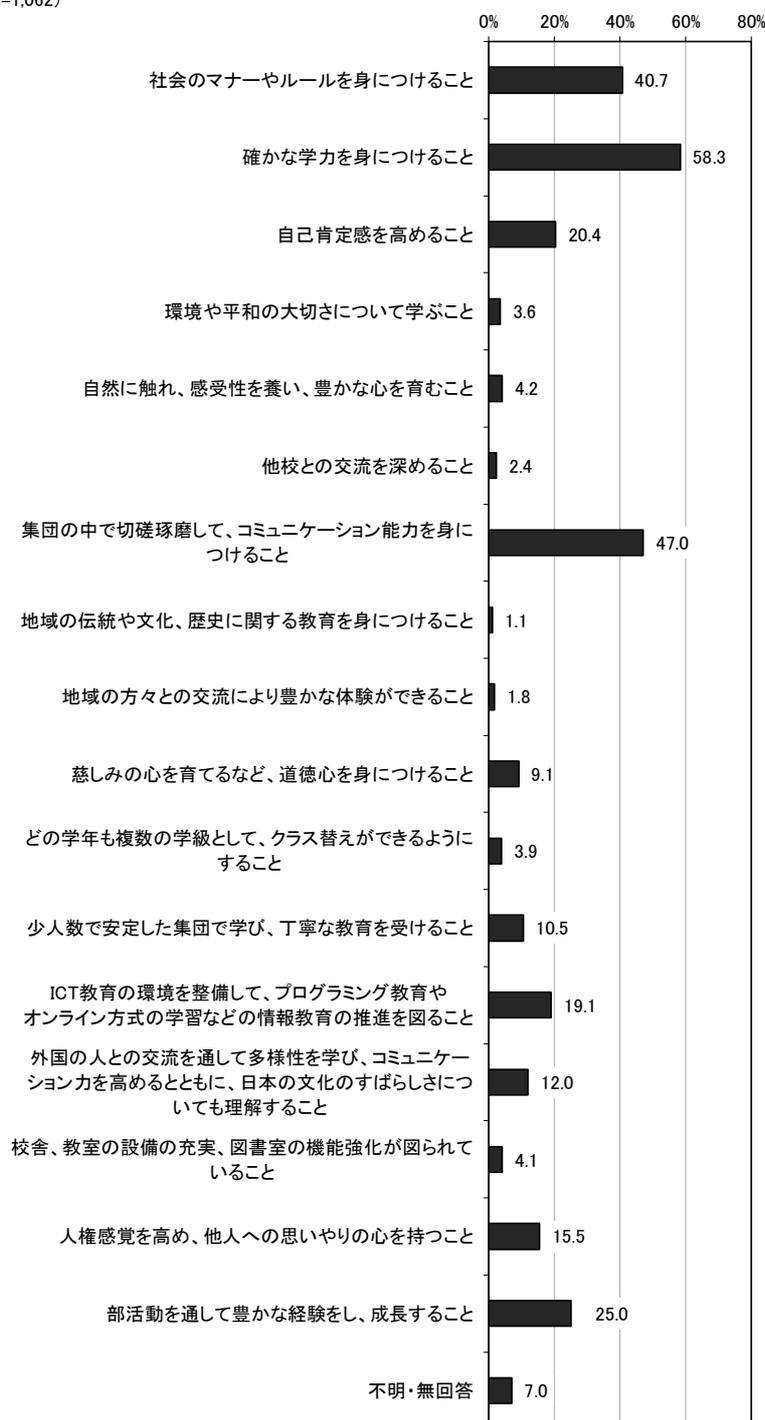


3. 中学校について

(1) 中学校でも基礎的な学習を習得することを基本とし、新学習指導要領では主体的・対話的で深い学びの視点から学習過程の改善を行っています。その他に、保護者として中学校教育で重要視していることは何ですか（3つに〇）

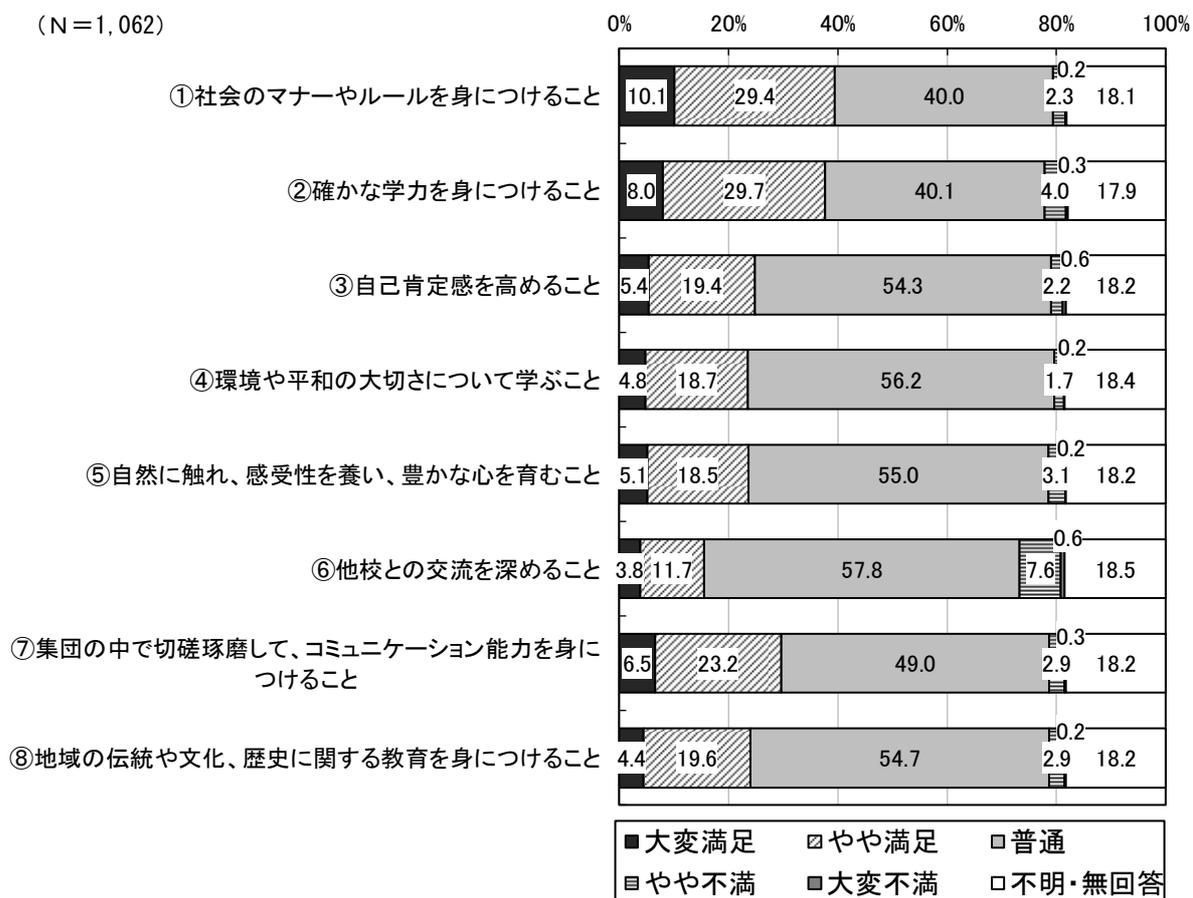
中学校教育で重要視していることについてみると、「確かな学力を身につけること」が58.3%と最も高く、次いで「集団の中で切磋琢磨して、コミュニケーション能力を身につけること」が47.0%、「社会のマナーやルールを身につけること」が40.7%となっています。

(N=1,062)

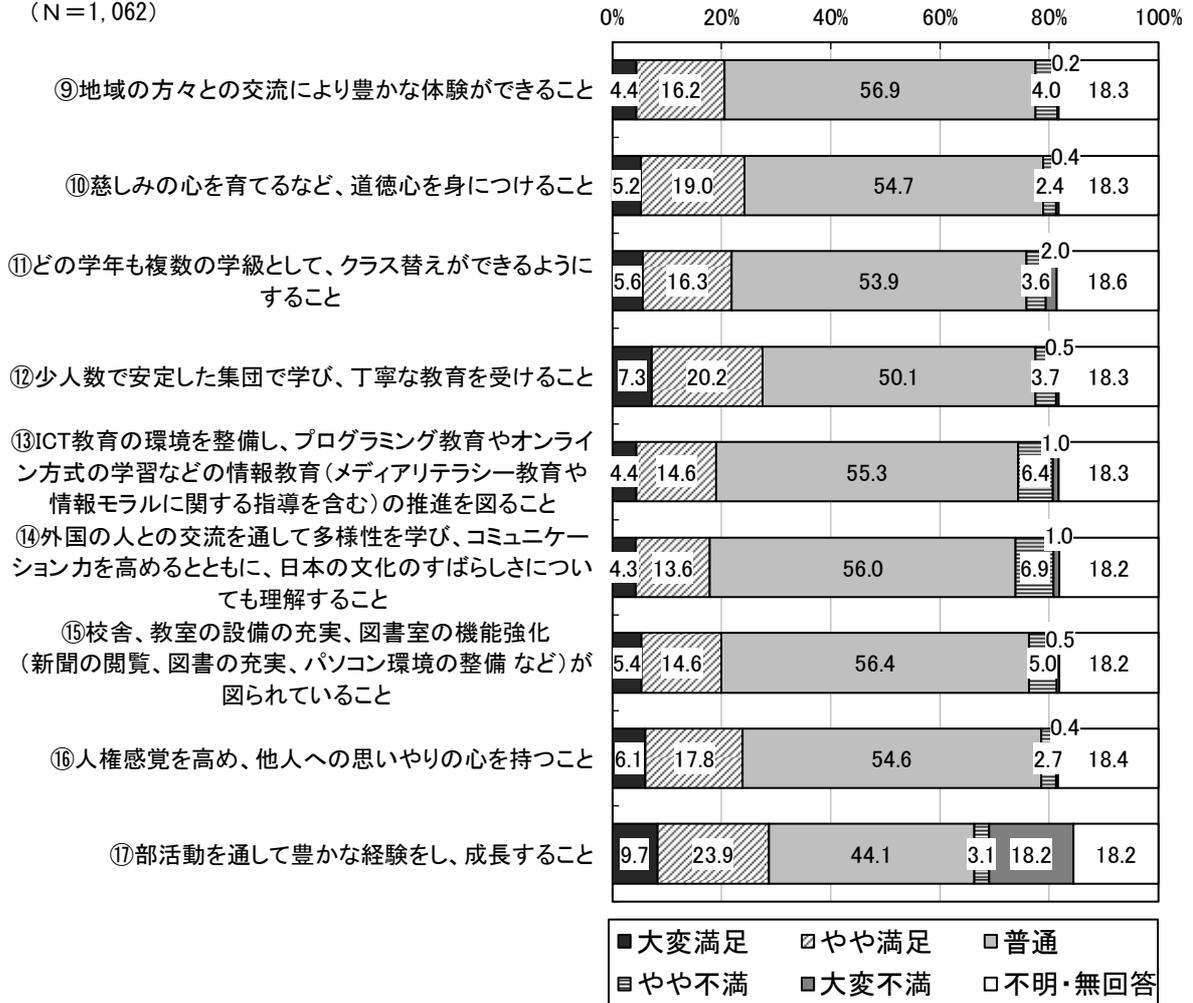


(2) 中学校教育の各項目の満足度（項目ごとに1つに○）

中学校教育の満足度についてみると、満足（『大変満足』と『やや満足』の合計）では「①社会のマナーやルールを身につけること」が39.5%、「②確かな学力を身につけること」が37.7%、不満（『やや不満』と『大変不満』の合計）では「⑦部活動を通して豊かな経験をし、成長すること」が21.3%と高くなっています。



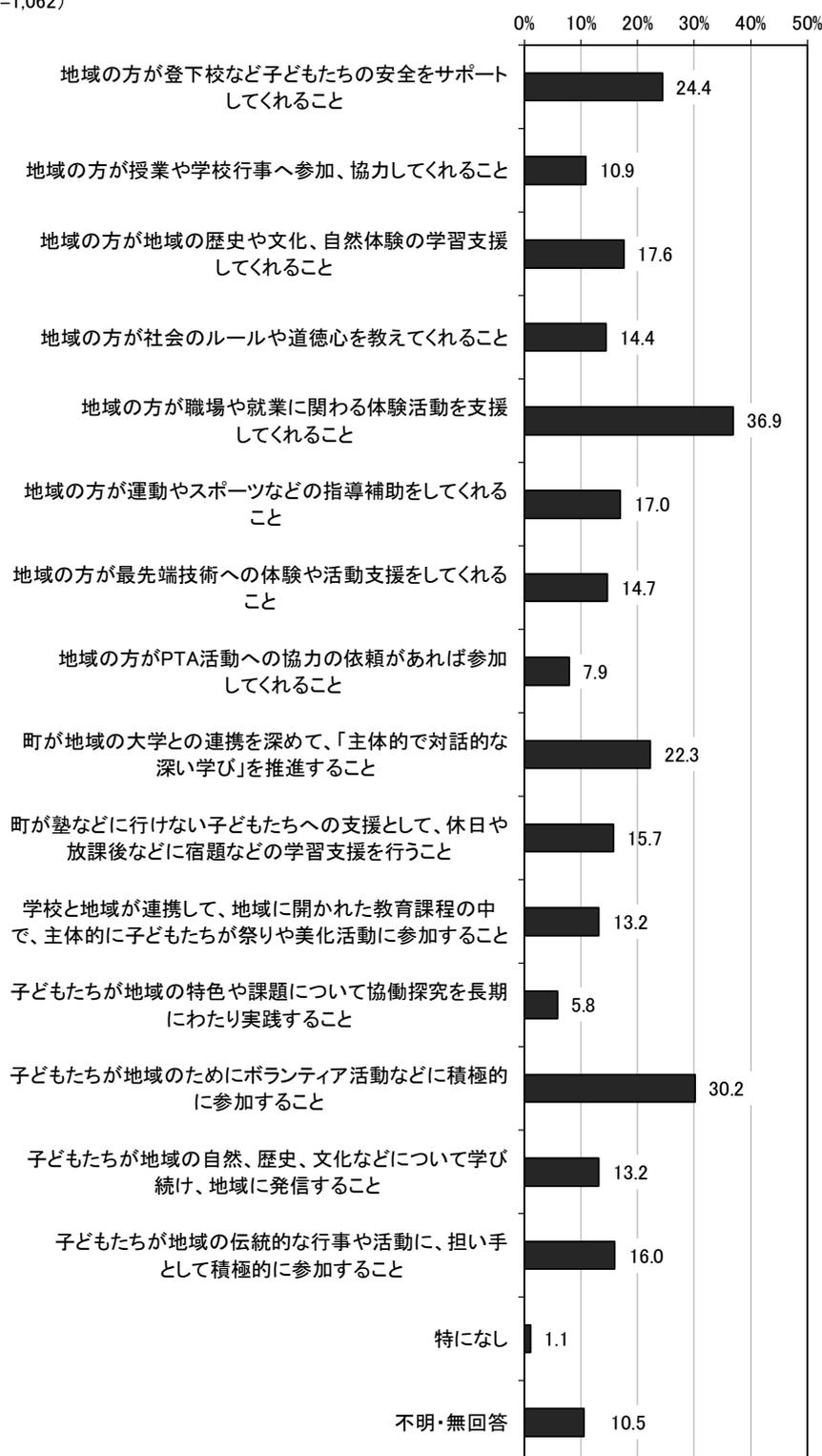
(N=1,062)



(3) 保護者として、子どもたちと地域との関わりについて期待することは、何ですか（3つに〇）

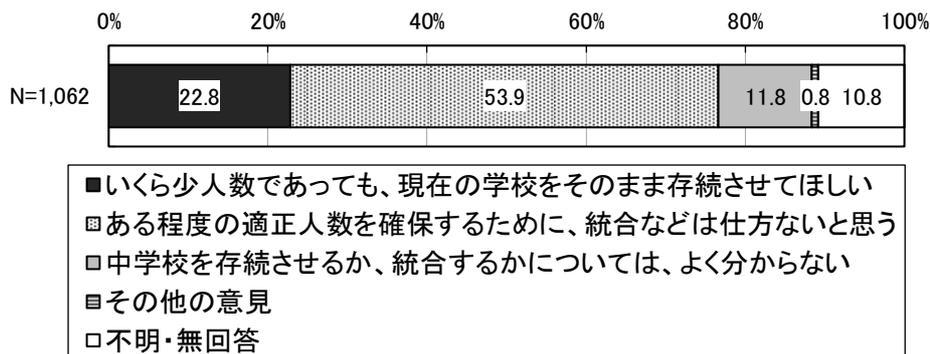
子どもたちと地域との関わりについて期待することについてみると、「地域の方が職場や就業に関わる体験活動を支援してくれること」が36.9%と最も高く、次いで「子どもたちが地域のためにボランティア活動などに積極的に参加すること」が30.2%、「地域の方が登下校など子どもたちの安全をサポートしてくれること」が24.4%となっています。

(N=1,062)



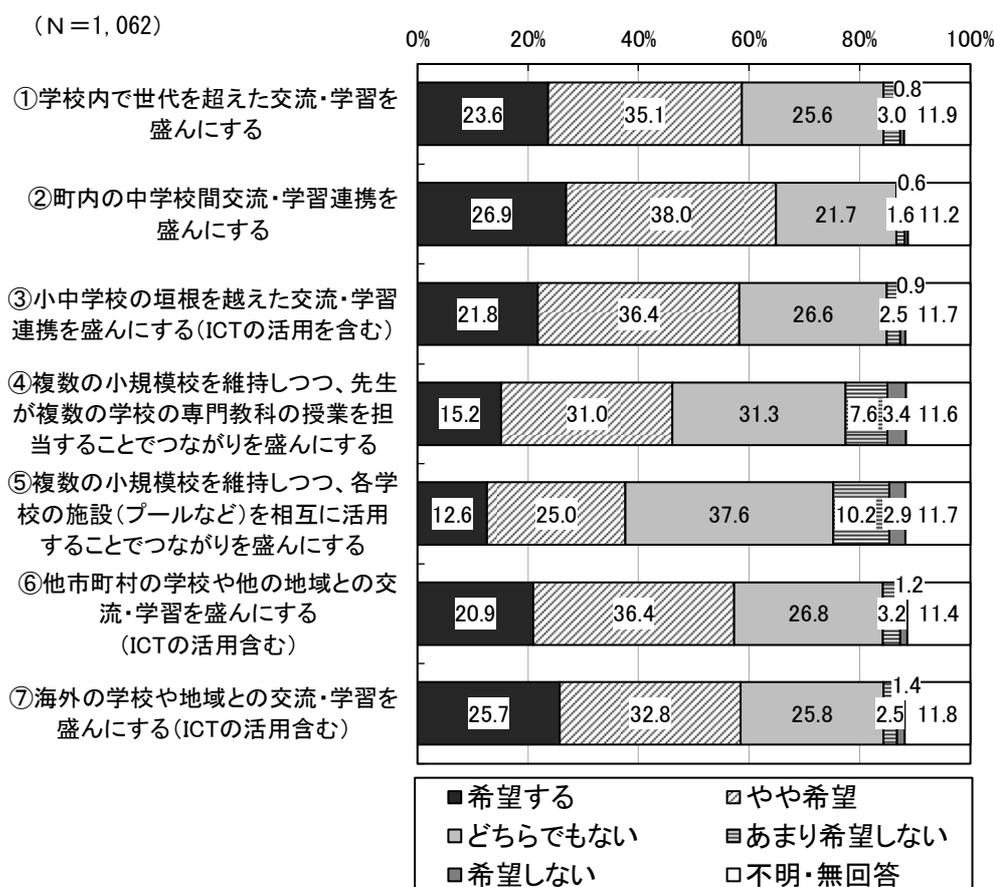
(4) 子どもたちのよりよい成長、発達のためには、一定の人数が必要であることから、廃校や休校による統合などもやむを得ないと思うか、思わないか、ということについて（1つに〇）

廃校や休校による統合などもやむを得ないと思うか、思わないかについてみると、「ある程度の適正人数を確保するために、統合などは仕方ないと思う」が53.9%と最も高く、次いで「いくら少人数であっても、現在の学校をそのまま存続させてほしい」が22.8%、「中学校を存続させるか、統合するかについては、よく分からない」が11.8%となっています。



(5) 将来的に生徒数が減少した際に、町の対応として希望すること
(項目ごとに1つに〇)

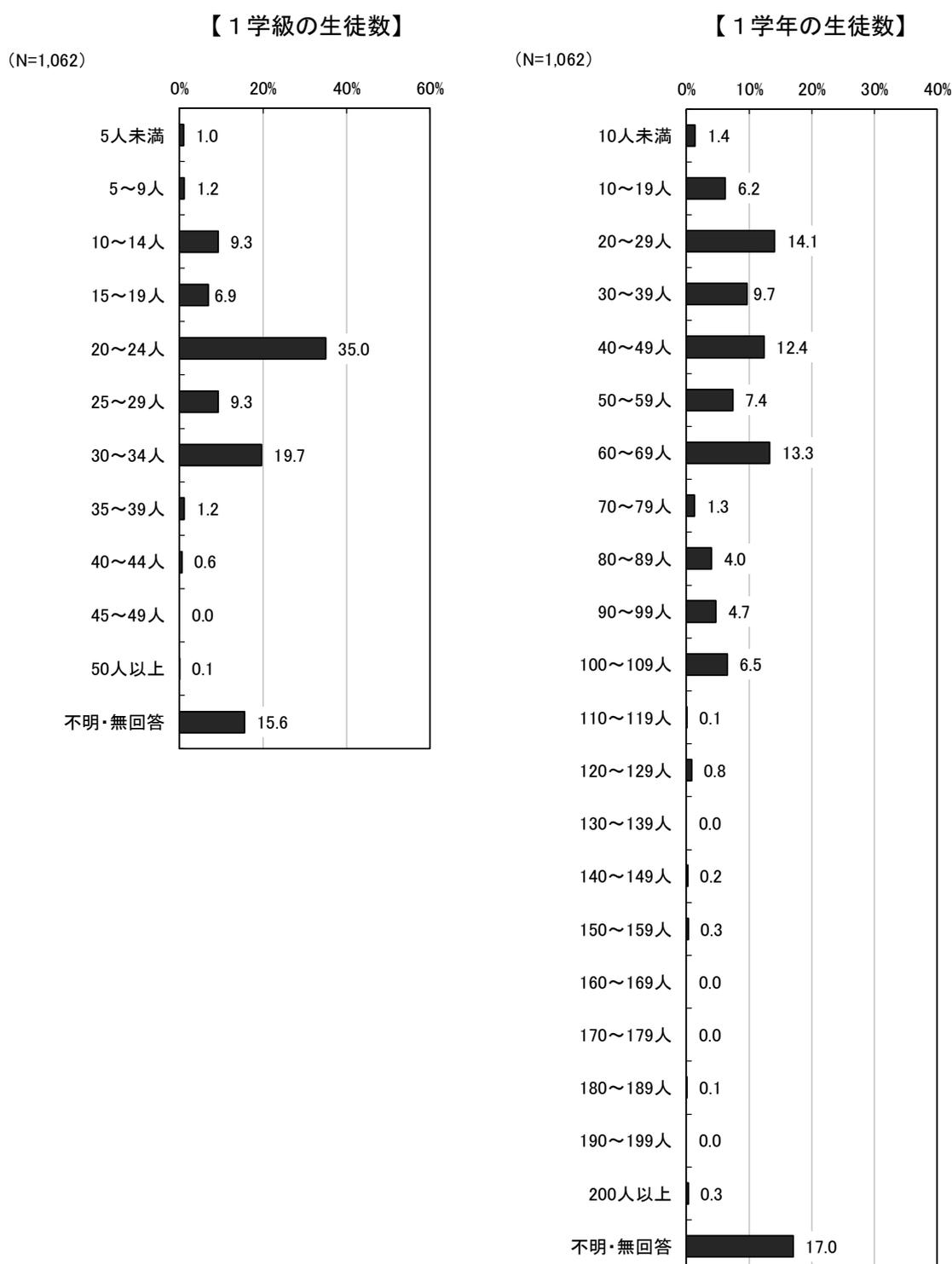
将来的に生徒数が減少した際に、町の対応として希望することについてみると、希望する(『希望する』と『やや希望』の合計)では「②町内の中学校間交流・学習連携を盛んにする」が64.9%、「①学校内で世代を超えた交流・学習を盛んにする」が58.7%、希望しない(『あまり希望しない』と『希望しない』の合計)では「⑤複数の小規模校を維持しつつ、各学校の施設(プールなど)を相互に活用することでつながりを盛んにする」が13.1%、「④複数の小規模校を維持しつつ、先生が複数の学校の専門教科の授業を担当することでつながりを盛んにする」が11.0%と高くなっています。



(6) 1学級の生徒数・1学年の生徒数について、あなたが最低限必要だと思う人数
(数量回答)

最低限必要だと思う人数についてみると、1学級の生徒数では、「20～24人」が35.0%と最も高く、次いで「30～34人」が19.7%、「10～14人」「25～29人」が同率で9.3%となっています。また、1学年の生徒数では、「20～29人」が14.1%と最も高く、次いで「60～69人」が13.3%、「40～49人」が12.4%となっています。

■最低限必要だと思う人数



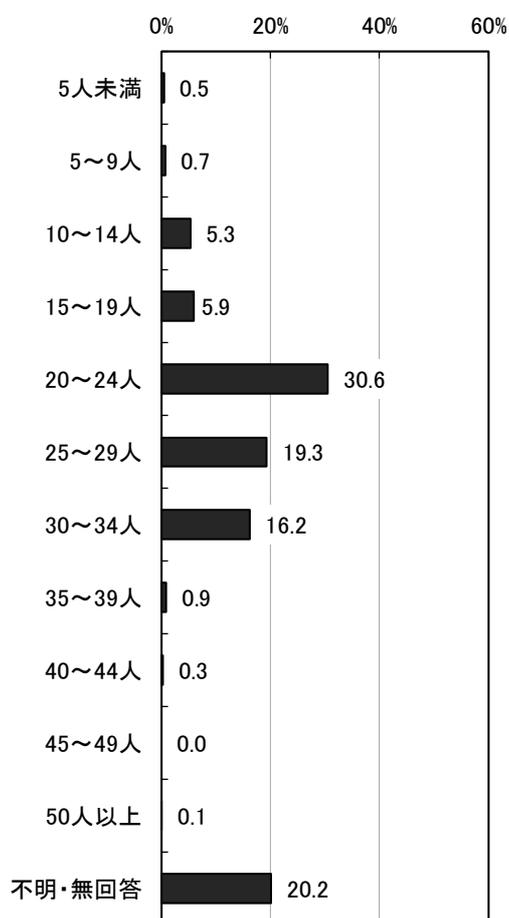
(6) — 1 1学級の生徒数・1学年の生徒数について、あなたが適正だと思う人数
(数量回答)

適正だと思う人数についてみると、1学級の生徒数(何人～)では、「20～24人」が30.6%、1学級の生徒数(～何人)では、「30～34人」が43.6%と最も高くなっています。また、1学年の生徒数(何人～)では、「60～69人」が12.3%、1学年の生徒数(～何人)では、「100～109人」が14.2%と最も高くなっています。

■適正だと思う人数

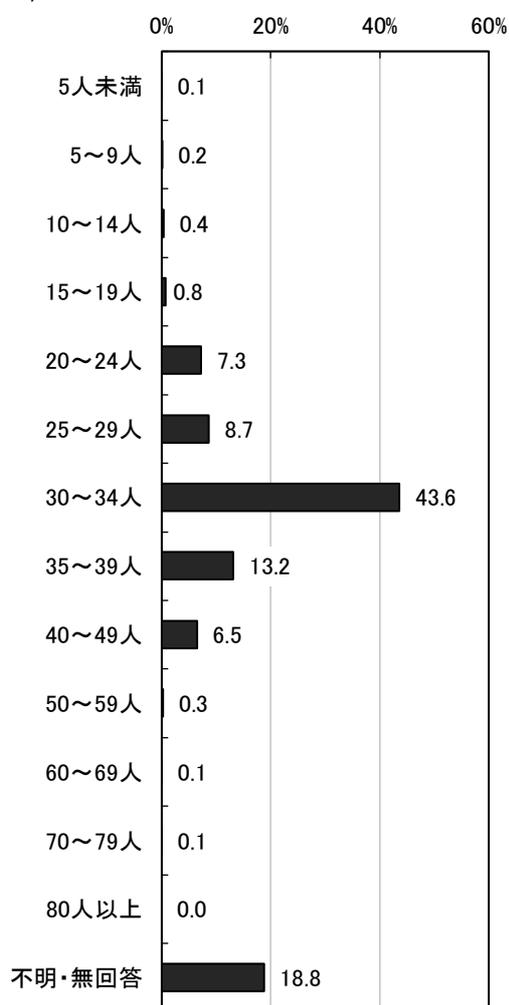
【1学級の生徒数(何人～)】

(N=1,062)



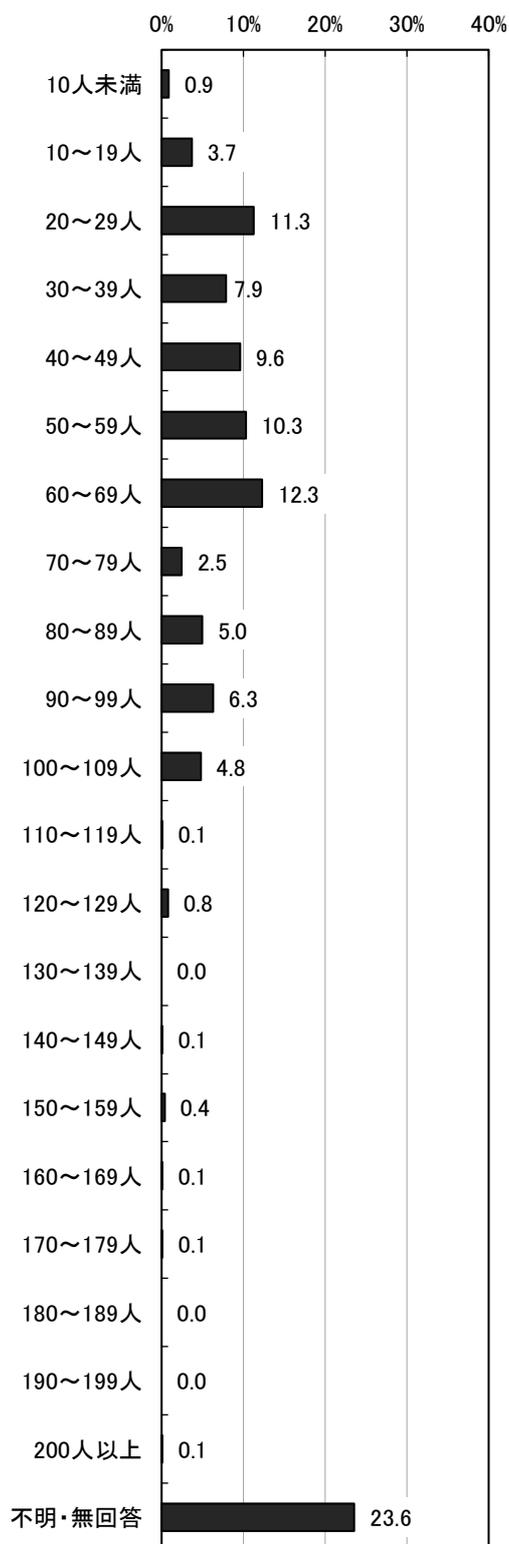
【1学級の生徒数(～何人)】

(N=1,062)



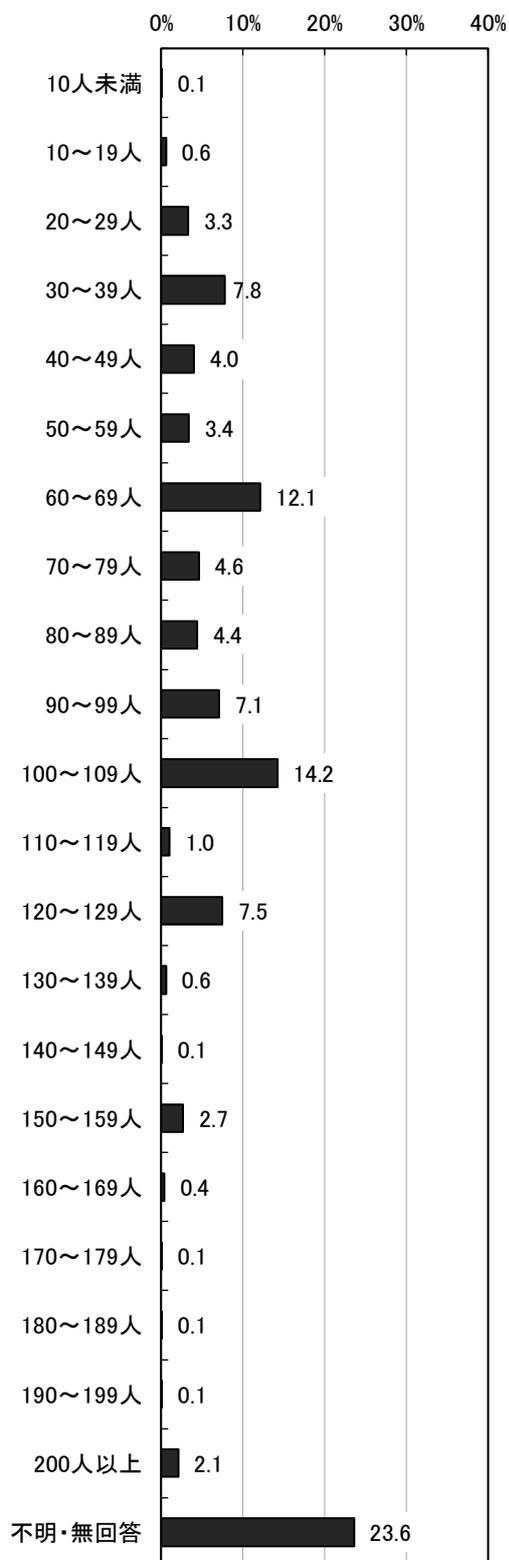
【1学年の生徒数（何人～）】

(N=1,062)



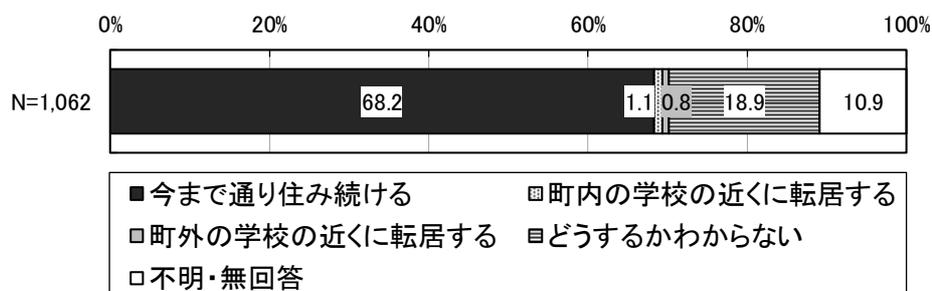
【1学年の生徒数（～何人）】

(N=1,062)



(7) もしも、今、子どもたちが通学している中学校が統合され、廃校、休校となった場合、あなたは どうしますか (1つに○)

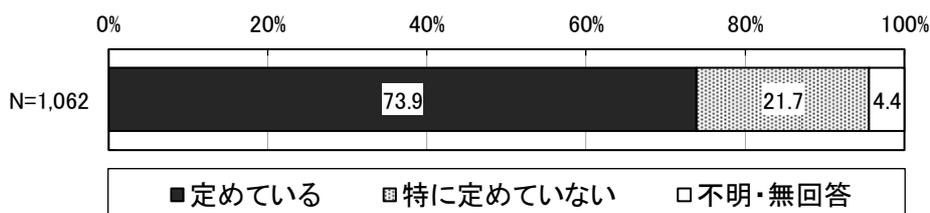
中学校が統合され、廃校、休校となった場合についてみると、「今まで通り住み続ける」が68.2%と最も高く、次いで「どうするかわからない」が18.9%、「町内の学校の近くに転居する」が1.1%となっています。



4. その他

(1) お子様携帯電話（スマートフォン）などやパソコン（タブレット）を利用するときに、ルールを定めていますか（1つに○）

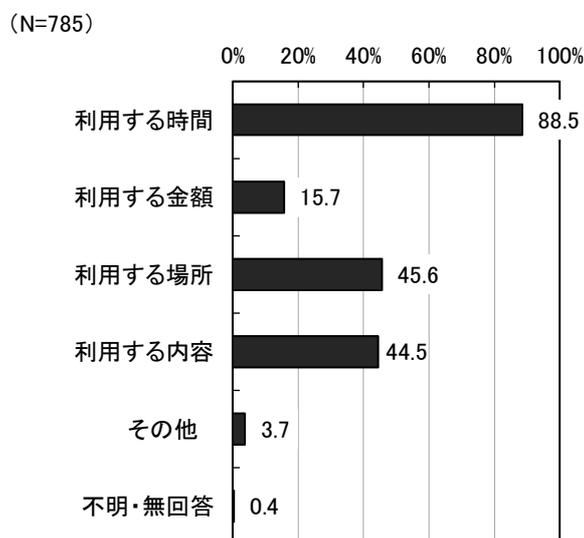
携帯電話（スマートフォン）などやパソコン（タブレット）を利用するときに、ルールを定めているかについてみると、「定めている」が73.9%、「特に定めていない」が21.7%となっています。



(1) で「1. 定めている」を選んだ方にお聞きします

(1) - 1 ルールの内容（あてはまるものすべてに○）

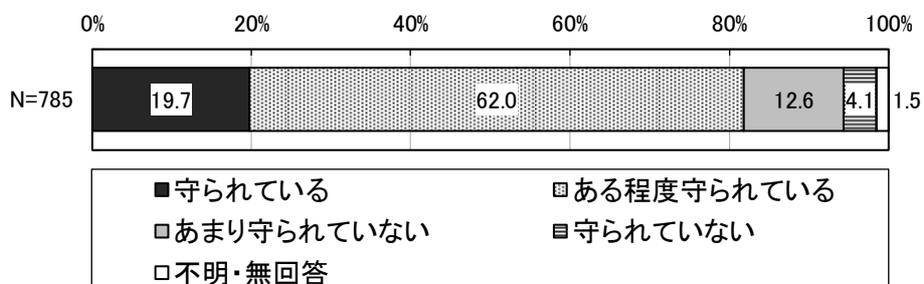
ルールの内容についてみると、「利用する時間」が88.5%と最も高く、次いで「利用する場所」が45.6%、「利用する内容」が44.5%となっています。



(1) で「1. 定めている」を選んだ方にお聞きします

(1) - 2 ルールは守られていますか (1つに○)

ルールは守られているかについてみると、「ある程度守られている」が62.0%と最も高く、次いで「守られている」が19.7%、「あまり守られていない」が12.6%となっています。



(1) で「2. 特に定めていない」を選んだ方にお聞きします

(1) - 3 ルールを定めていない理由 (あてはまるものすべてに○)

ルールを定めていない理由についてみると、「ルールをつくっても守らないから」が42.6%と最も高く、次いで「子どもに任せておいて大丈夫だから」が27.4%となっています。

