

**永平寺町学校のあり方に関する  
アンケート調査（小学生・中学生）  
【結果報告書】**

令和3年6月

永平寺町

# 目 次

<b>I 調査の概要</b> .....	1
1. 調査の目的 .....	1
2. 調査概要 .....	1
3. 報告書の見方 .....	1
<b>II 調査の結果</b> .....	2
1. あなたご自身について .....	2
2. 学校について .....	3
3. その他 .....	7

# I 調査の概要

## 1. 調査の目的

将来にわたって質の高い教育を提供できる社会の実現に向けて、町内の小中学校のあり方を検討するための基礎資料として利用するとともに、今後の学校の運営・管理を進めるうえで参考とさせていただくことを目的に、アンケート調査を実施しました。

## 2. 調査概要

- 調査対象 : 小学4年生、中学2年生 828 人を対象
- 抽出方法 : 悉皆調査
- 調査期間 : 令和3年1月
- 調査方法 : 学校を通じた配布によるアンケート調査

● 回収状況調査票	調査対象者数 (配布数)	有効回収数 -無効票数(白票等)-	有効回収率
永平寺町学校のあり方に関する アンケート調査	828	809 -0-	97.7%

## 3. 報告書の見方

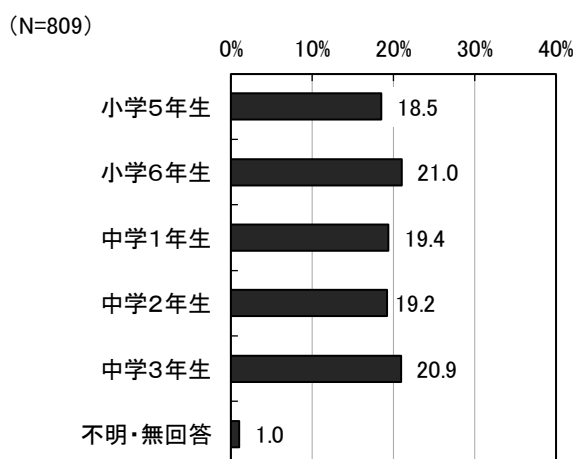
- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答(複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式)であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答(複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式)の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- グラフおよび表のN数(number of case)、「サンプル数」は、有効標本数(集計対象者総数)を表しています。

## II 調査の結果

### 1. あなたご自身について

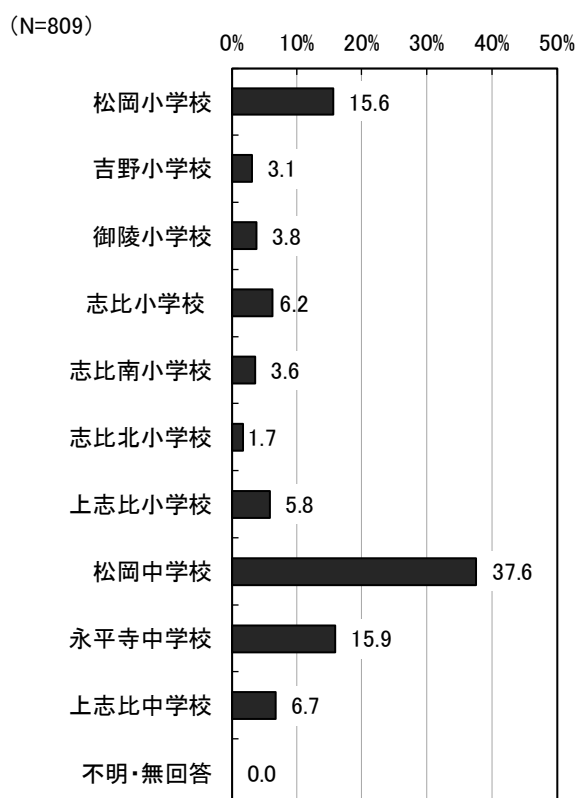
#### (1) あなたの学年

学年についてみると、「小学6年生」が21.0%と最も高く、次いで「中学3年生」が20.9%、「中学1年生」が19.4%となっています。



#### (2) あなたが現在通っている小学校または中学校

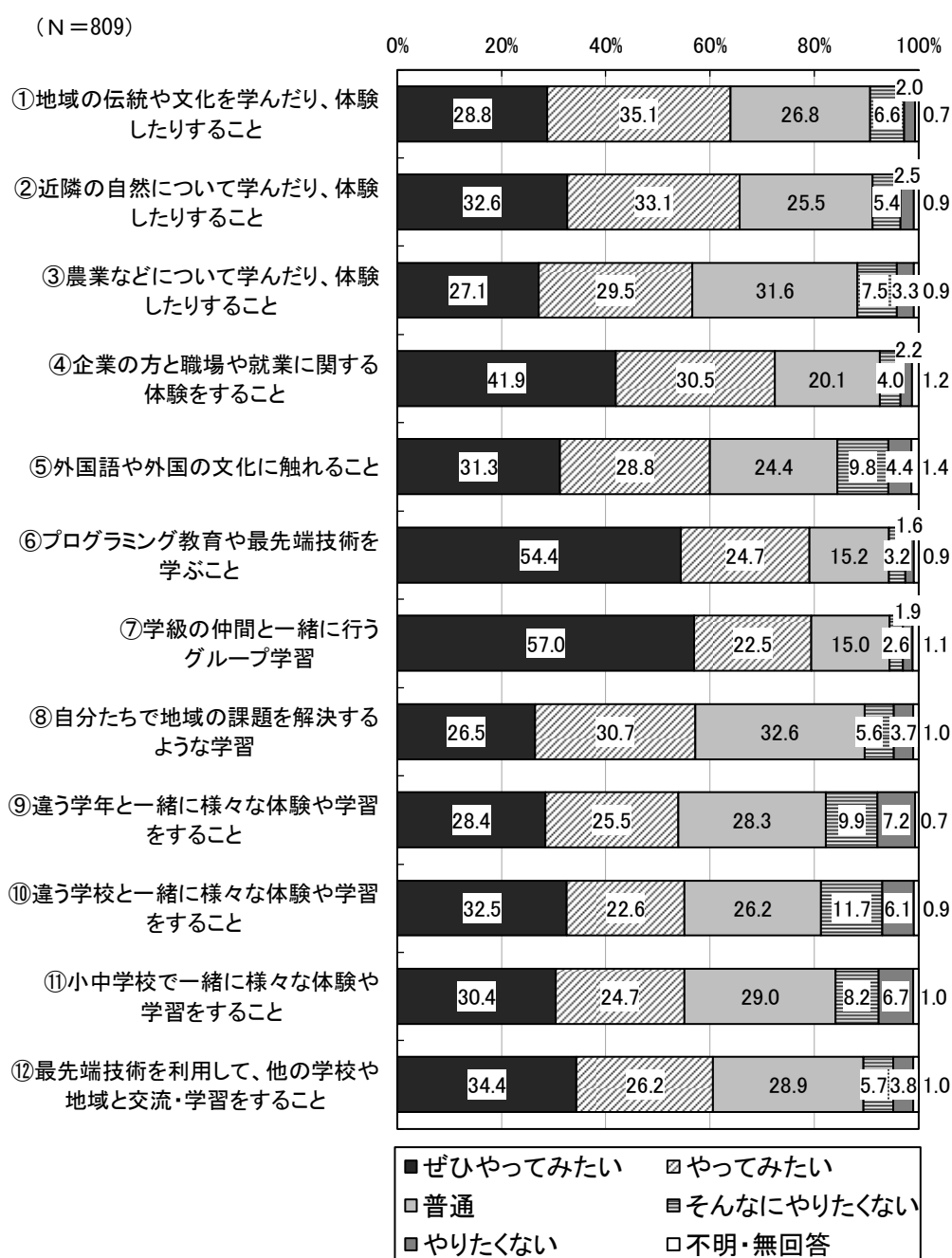
通学している小学校または中学校についてみると、小学校で「松岡小学校」が15.6%、中学校で「松岡中学校」が37.6%と最も高くなっています。



## 2. 学校について

### (1) これから学校でやってみたいこと（項目ごとに1つに○）

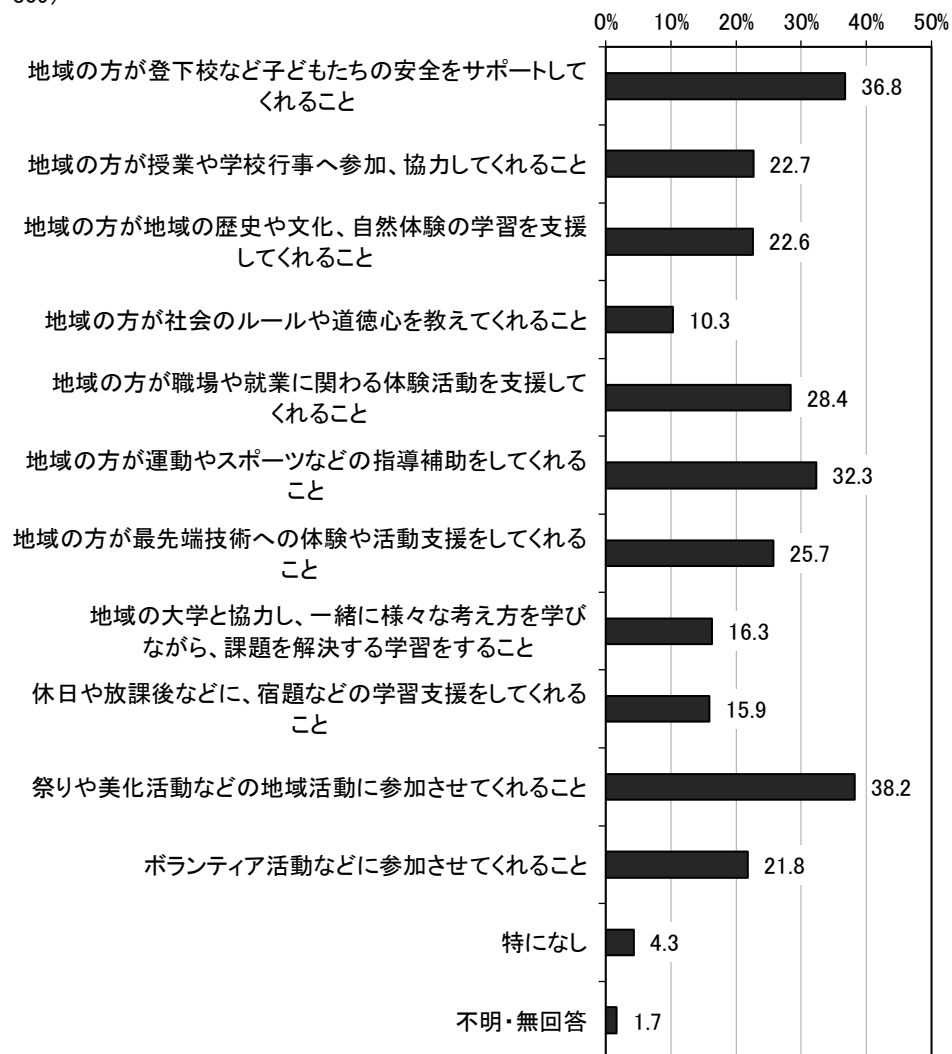
学校でやってみたいことについてみると、やってみたい（『ぜひやってみたい』と『やってみたい』の合計）では「⑦学級の仲間と一緒にいるグループ学習」が79.5%、「⑥プログラミング教育や最先端技術を学ぶこと」が79.1%、やりたくない（『そんなにやりたくない』と『やりたくない』の合計）では「⑩違う学校と一緒に様々な体験や学習をすること」が17.8%、「⑨違う学年と一緒に様々な体験や学習をすること」が17.1%と高くなっています。



## (2) 地域との関わりについて期待することは何ですか (3つに〇)

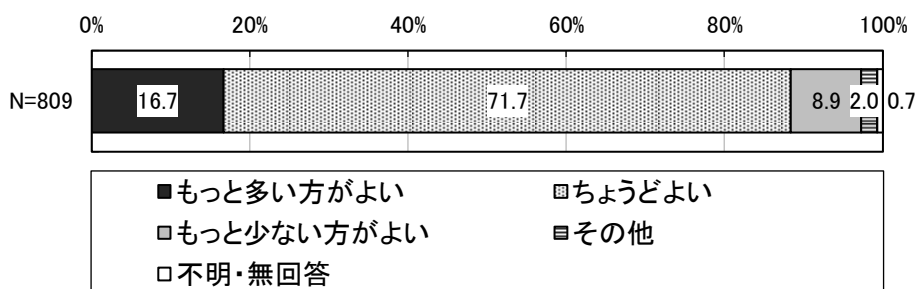
地域との関わりについて期待することについてみると、「祭りや美化活動などの地域活動に参加させてくれること」が38.2%と最も高く、次いで「地域の方が登下校など子どもたちの安全をサポートしてくれること」が36.8%、「地域の方が運動やスポーツなどの指導補助をしてくれること」が32.3%となっています。

(N=809)



(3) あなたが現在通っている小学校または中学校について、1学級あたりの児童数・生徒数をどう思いますか（1つに○）

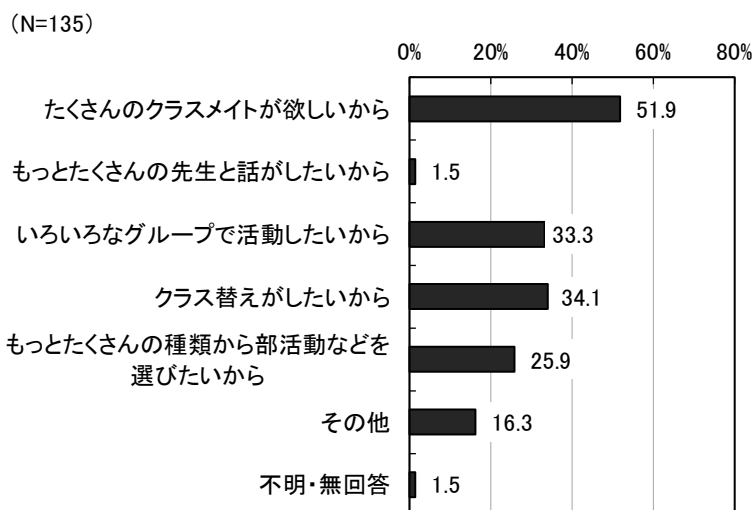
1学級あたりの児童数・生徒数をどう思うかについてみると、「ちょうどよい」が71.7%と最も高く、次いで「もっと多い方がよい」が16.7%、「もっと少ない方がよい」が8.9%となっています。



(3) で「1. もっと多い方がよい」と答えた方のみ、お答えください

(3) - 1 もっと多い方がよいと思うのはなぜですか（2つまでに○）

もっと多い方がよいと思う理由についてみると、「たくさんのクラスメイトが欲しいから」が51.9%と最も高く、次いで「クラス替えがしたいから」が34.1%、「いろいろなグループで活動したいから」が33.3%となっています。

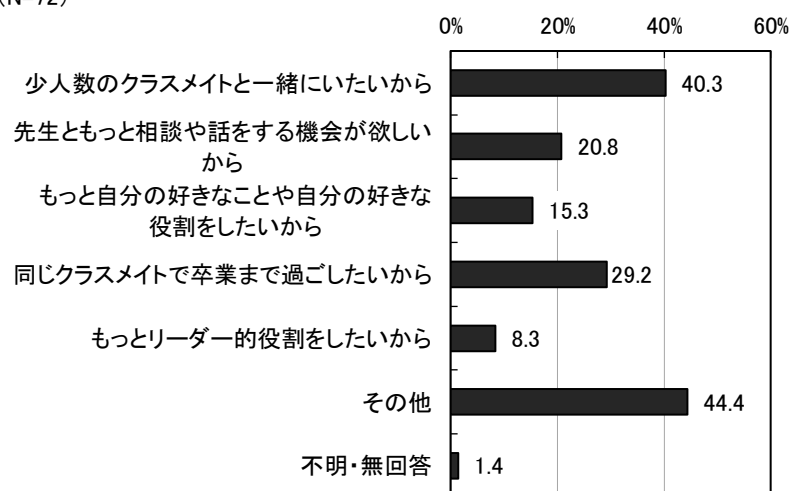


(3) で「3. もっと少ない方がよい」と答えた方のみ、お答えください

(3) - 2 もっと少ない方がよいと思うのはなぜですか (2つまで○)

もっと少ない方がよいと思う理由についてみると、「少人数のクラスメイトと一緒にいたいから」が40.3%と最も高く、次いで「同じクラスメイトで卒業まで過ごしたいから」が29.2%、「先生ともっと相談や話をする機会が欲しいから」が20.8%となっています。

(N=72)





### 3. その他

---

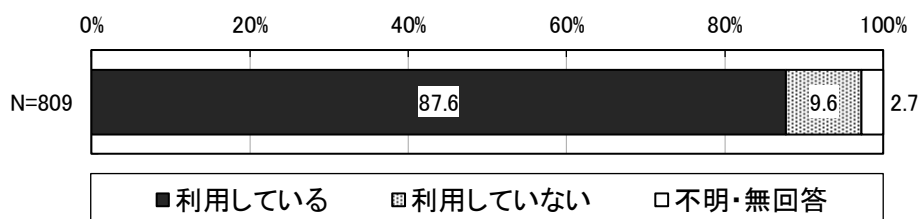
---

(1) 携帯電話（スマートフォン）などやパソコン（タブレット）を利用していますか（1つに○）

---

携帯電話（スマートフォン）などやパソコン（タブレット）を利用しているかについてみると、「利用している」が87.6%、「利用していない」が9.6%となっています。

---



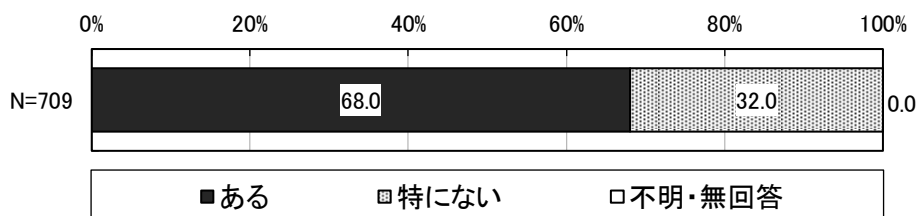
(1) で「1. 利用している」を選んだ方にお聞きします

(2) 携帯電話（スマートフォン）などやパソコン（タブレット）を利用するときに、家族との間で定めたルールや決まり事がありますか（1つに○）

---

家族との間で定めたルールや決まり事があるかについてみると、「ある」が68.0%、「特にない」が32.0%となっています。

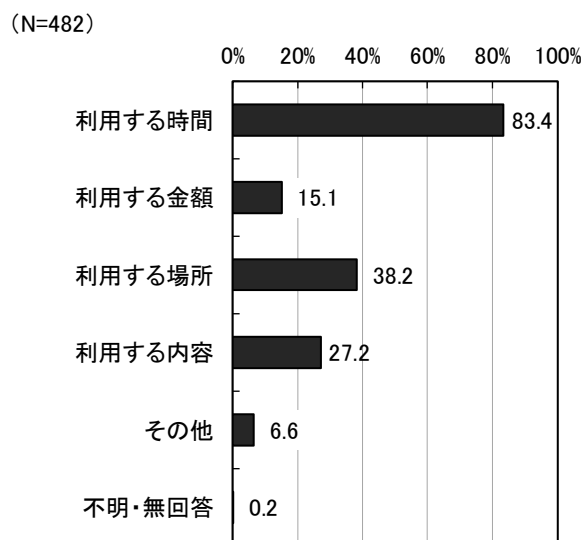
---



(2) で「1. ある」を選んだ方にお聞きします

(2) - 1 ルールや決まり事の内容（あてはまるものすべてに○）

ルールや決まり事の内容についてみると、「利用する時間」が83.4%と最も高く、次いで「利用する場所」が38.2%、「利用する内容」が27.2%となっています。



(2) で「1. ある」を選んだ方にお聞きします

(2) - 2 ルールは守っていますか（1つに○）

ルールは守っているかについてみると、「ある程度守っている」が47.7%と最も高く、次いで「守っている」が45.0%、「あまり守っていない」が6.0%となっています。

