

町村合併後の人口および児童生徒数の推移(毎年4/1付)

\年度	2,006	2,007	2,008	2,009	2,010	2,011	2,012	2,013	2,014	2,015	2,016	2,017	2,018	2,019	2,020	2,021
	H18年	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年	29年	30年	R元年	2年	3年
松岡小学校	425	427	421	417	421	405	404	391	401	395	392	404	394	389	380	381
吉野小学校	61	60	82	73	75	73	78	78	77	79	74	81	75	73	67	63
御陵小学校	148	158	157	150	152	149	149	144	140	129	133	124	112	109	106	110
松岡地区児童	634	645	660	640	648	627	631	613	618	603	599	609	581	571	553	554
対 H18比		1.02	1.04	1.01	1.02	0.99	1.00	0.97	0.97	0.95	0.94	0.96	0.92	0.90	0.87	0.87
松岡地区人口	10,496	10,511	10,438	10,348	10,320	10,320	10,275	10,228	10,217	10,208	10,175	10,112	10,042	10,038	10,042	10,033
対 H18比		1.00	0.99	0.99	0.98	0.98	0.98	0.97	0.97	0.97	0.97	0.96	0.96	0.96	0.96	0.96
志比小学校	204	192	190	179	185	186	177	163	162	174	155	143	146	143	134	118
志比南小学校	119	121	121	126	115	118	120	120	106	102	127	109	84	82	87	75
志比北小学校	56	55	48	50	46	44	40	40	36	36	31	36	34	34	36	34
永平寺地区児童	379	368	359	355	346	348	337	323	304	312	313	288	264	259	257	227
対 H18比		0.97	0.95	0.94	0.91	0.92	0.89	0.85	0.80	0.82	0.83	0.76	0.70	0.68	0.68	0.60
永平寺地区人口	6,343	6,292	6,304	6,277	6,217	6,189	6,140	6,073	6,011	5,911	5,779	5,673	5,575	5,517	5,415	5,342
対H18(合併時)比		0.99	0.99	0.99	0.98	0.98	0.97	0.96	0.95	0.93	0.91	0.89	0.88	0.87	0.85	0.84
上志比小学校児童	191	189	169	160	156	141	144	144	134	127	133	135	135	127	130	124
対H18(合併時)比		0.99	0.88	0.84	0.82	0.74	0.75	0.75	0.70	0.66	0.70	0.71	0.71	0.66	0.68	0.65
上志比地区人口	3,538	3,512	3,486	3,466	3,423	3,375	3,338	3,262	3,211	3,172	3,126	3,096	3,043	2,987	2,912	2,866
対H18(合併時)比		0.99	0.99	0.98	0.97	0.95	0.94	0.92	0.91	0.90	0.88	0.88	0.86	0.84	0.82	0.81
町児童	1,204	1,202	1,188	1,155	1,150	1,116	1,112	1,080	1,056	1,042	1,045	1,032	980	957	940	905
対H18(合併時)比		1.00	0.99	0.96	0.96	0.93	0.92	0.90	0.88	0.87	0.87	0.86	0.81	0.79	0.78	0.75
町人口	20,377	20,315	20,228	20,091	19,960	19,884	19,753	19,563	19,439	19,291	19,080	18,881	18,660	18,542	18,369	18,241
対H18(合併時)比		1.00	0.99	0.99	0.98	0.98	0.97	0.96	0.95	0.95	0.94	0.93	0.92	0.91	0.90	0.90

\年度	H18年	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年	29年	30年	R元年	2年	3年
松岡中学校生徒	295	295	320	315	297	306	306	326	316	322	314	303	309	299	311	297
対H18(合併時)比		1.00	1.08	1.07	1.01	1.04	1.04	1.11	1.07	1.09	1.06	1.03	1.05	1.01	1.05	1.01
松岡地区人口	10,496	10,511	10,438	10,348	10,320	10,320	10,275	10,228	10,217	10,208	10,175	10,112	10,042	10,038	10,042	10,033
対H18(合併時)比		1.00	0.99	0.99	0.98	0.98	0.98	0.97	0.97	0.97	0.97	0.96	0.96	0.96	0.96	0.96
永平寺中学校生徒	204	205	199	180	182	183	190	187	176	169	168	165	162	145	129	134
対H18(合併時)比		1.00	0.98	0.88	0.89	0.90	0.93	0.92	0.86	0.83	0.82	0.81	0.79	0.71	0.63	0.66
永平寺地区人口	6,343	6,292	6,304	6,277	6,217	6,189	6,140	6,073	6,011	5,911	5,779	5,673	5,575	5,517	5,415	5,342
対H18(合併時)比		0.99	0.99	0.99	0.98	0.98	0.97	0.96	0.95	0.93	0.91	0.89	0.88	0.87	0.85	0.84
上志比中学校生徒	130	130	129	111	98	89	76	84	77	82	71	67	58	60	57	57
対H18(合併時)比		1.00	0.99	0.85	0.75	0.68	0.58	0.65	0.59	0.63	0.55	0.52	0.45	0.46	0.44	0.44
上志比地区人口	3,538	3,512	3,486	3,466	3,423	3,375	3,338	3,262	3,211	3,172	3,126	3,096	3,043	2,987	2,912	2,866
対H18(合併時)比		0.99	0.99	0.98	0.97	0.95	0.94	0.92	0.91	0.90	0.88	0.88	0.86	0.84	0.82	0.81
町生徒	629	630	648	606	577	578	572	597	569	573	553	535	529	504	497	488
対H18(合併時)比		1.00	1.03	0.96	0.92	0.92	0.91	0.95	0.90	0.91	0.88	0.85	0.84	0.80	0.79	0.78
町人口	20,377	20,315	20,228	20,091	19,960	19,884	19,753	19,563	19,439	19,291	19,080	18,881	18,660	18,542	18,369	18,241
対H18(合併時)比		1.00	0.99	0.99	0.98	0.98	0.97	0.96	0.95	0.95	0.94	0.93	0.92	0.91	0.90	0.90

\年度	H18年	19年	20年	21年	22年	23年	24年	25年	26年	27年	28年	29年	30年	R元年	2年	3年
町児童生徒	1,833	1,832	1,836	1,761	1,727	1,694	1,684	1,677	1,625	1,615	1,598	1,567	1,509	1,461	1,437	1,393
対H18(合併時)比		1.00	1.00	0.96	0.94	0.92	0.92	0.91	0.89	0.88	0.87	0.85	0.82	0.80	0.78	0.76
町人口	20,377	20,315	20,228	20,091	19,960	19,884	19,753	19,563	19,439	19,291	19,080	18,881	18,660	18,542	18,369	18,241
対H18(合併時)比		1.00	0.99	0.99	0.98	0.98	0.97	0.96	0.95	0.95	0.94	0.93	0.92	0.91	0.90	0.90

中学校生徒数の推計

松岡中学校

	令和1年度			令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度			令和6年度			令和7年度			令和8年度			令和9年度			令和10年度			令和11年度			令和12年度			令和13年度			令和14年度			令和15年度					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
1年	44	51	95	57	53	110	45	49	94	51	47	98	49	58	107	38	52	90	41	44	85	49	40	89	45	48	93	40	42	82	45	45	90	49	46	95	42	52	94	46	45	91	45	45	90			
2年	51	59	110	45	50	95	58	52	110	46	48	94	52	46	98	50	58	108	38	52	90	41	44	85	50	39	89	46	47	93	41	42	83	46	45	91	50	46	96	43	52	95	47	45	92			
3年	54	45	99	51	59	110	45	50	95	58	52	110	46	48	94	52	46	98	50	58	108	38	52	90	41	44	85	50	39	89	46	47	93	41	42	83	46	45	91	50	46	96	43	52	95	47	45	92
計	149	155	304	153	162	315	148	151	299	155	147	302	147	152	299	140	156	296	129	154	283	128	136	264	136	131	267	136	128	264	132	134	266	136	133	269	138	143	281	139	143	282	135	142	277			

永平寺中学校

	令和1年度			令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度			令和6年度			令和7年度			令和8年度			令和9年度			令和10年度			令和11年度			令和12年度			令和13年度			令和14年度			令和15年度								
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
1年	27	17	44	19	20	39	32	33	65	22	14	36	24	23	47	28	19	47	25	15	40	19	23	42	18	14	32	13	6	19	18	13	31	9	12	21	10	10	20	10	10	20	9	10	19						
2年	28	23	51	27	17	44	19	20	39	32	33	65	22	14	36	24	23	47	28	19	47	25	15	40	19	23	42	18	14	32	13	6	19	18	13	31	9	12	21	10	10	20	10	10	20	9	10	19			
3年	34	26	60	28	23	51	27	17	44	19	20	39	32	33	65	22	14	36	24	23	47	28	19	47	25	15	40	19	23	42	18	14	32	13	6	19	18	13	31	9	12	21	10	10	20	10	10	20	9	10	19
計	89	66	155	74	60	134	78	70	148	73	67	140	78	70	148	74	56	130	77	57	134	72	57	129	62	52	114	50	43	93	49	33	82	40	31	71	37	35	72	29	32	61	29	30	59						

上志比中学校

	令和1年度			令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度			令和6年度			令和7年度			令和8年度			令和9年度			令和10年度			令和11年度			令和12年度			令和13年度			令和14年度			令和15年度					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1年	13	15	28	9	5	14	12	9	21	15	10	25	10	7	17	13	12	25	4	14	18	5	14	19	11	8	19	3	7	10	9	7	16	7	10	17	2	11	13	7	7	14	7	7	14			
2年	6	14	20	14	15	29	9	5	14	12	9	21	16	10	26	10	7	17	14	12	26	4	14	18	5	14	19	11	8	19	3	7	10	9	7	16	7	10	17	2	11	13	7	7	14	7	7	14
3年	8	12	20	6	14	20	14	15	29	9	5	14	12	9	21	16	10	26	10	7	17	14	12	26	4	14	18	5	14	19	11	8	19	3	7	10	9	7	16	7	10	17	2	11	13	7	7	14
計	27	41	68	29	34	63	35	29	64	36	24	60	38	26	64	39	29	68	28	33	61	23	40	63	20	36	56	19	29	48	23	22	45	19	24	43	18	28	46	16	28	44	16	25	41			

中学校計

	令和1年度			令和2年度			令和3年度			令和4年度			令和5年度			令和6年度			令和7年度			令和8年度			令和9年度			令和10年度			令和11年度			令和12年度			令和13年度			令和14年度			令和15年度					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1年	84	83	167	85	78	163	89	91	180	88	71	159	83	88	171	79	83	162	70	73	143	73	77	150	74	70	144	56	55	111	72	65	137	65	68	133	54	73	127	63	62	125	61	62	123			
2年	85	96	181	86	82	168	86	77	163	90	90	180	90	70	160	84	88	172	80	83	163	70	73	143	74	76	150	75	69	144	57	55	112	73	65	138	66	68	134	55	73	128	64	62	126			
3年	96	83	179	85	96	181	86	82	168	86	77	163	90	90	180	90	70	160	84	88	172	80	83	163	70	73	143	74	76	150	75	69	144	57	55	112	73	65	138	66	68	134	55	73	128	64	62	126
計	265	262	527	256	256	512	261	250	511	264	238	502	263	248	511	253	241	494	234	244	478	223	233	456	218	219	437	205	200	405	204	189	393	195	188	383	193	206	399	184	203	387	180	197	377			

町内の学校教育の現状

アンケート案をご審議いただく際の参考資料として、各種調査の結果を列挙いたします。

【令和元年度 全国学力・学習状況調査】

1教科に関する調査結果

※ 全国平均・県平均正答率との比較 3%≦◎、0%≦○<3%、-3%<△<0%、-3%≧▲

小学6年生

	国語	算数
全国比	◎	◎
福井県比	◎	○
福井県の順位	全国2位	全国4位

中学3年生

	国語	数学	英語
全国比	◎	◎	◎
福井県比	◎	◎	◎
福井県の順位	全国2位	全国1位	全国1位

§ 備考：小学校における教科に関する調査では、全ての教科において、全国・県よりも平均正答率が高い結果となりました。国語については、県平均より3%以上高い結果となりました。中学校では全ての教科において、全国・県よりも平均正答率が3%以上高い結果となりました。

2生活習慣や学習環境に関する調査結果

① 思いやりや感謝の心

小学6年生

	学級みんなで話し合っ て決めたことなどに協 力して取り組み、うれ しかったことがあります か	いじめは、どんな理由 があってもいけないこ とだと思いますか	人が困っているときは、 進んで助けていますか
永平寺町	72.3%	91.6%	50.3%
県	53.9%	86.4%	42.8%
国	45.8%	85.0%	40.4%

中学3年生

	学級みんなで話し合っ て決めたことなどに協 力して取り組み、うれ しかったことがあります か	いじめは、どんな理由 があってもいけないこ とだと思いますか	人が困っているときは、 進んで助けていますか

永平寺町	55.1%	83.8%	40.7%
県	55.1%	82.3%	39.7%
国	45.4%	78.3%	34.6%

§ 備考：友達との関りは、小学校中学校とも、全国・県よりも良好でした。「人が困っているときは、進んで助けていますか」では、全国・県平均を上回っているものの5割というのは寂しいです。分け隔てなく人と接する心情を「道德教育」を中心に高めていく必要があります。

② 自分を大切にすること

小学6年生

	自分には、よいところがある と思いますか	難しいことでも、失敗を恐れ ないで挑戦していますか	将来の夢や目標を持ってい ますか
永平寺町	47.7%	41.9%	73.5%
県	43.9%	35.1%	71.9%
国	38.8%	30.1%	81.4%

中学3年生

	自分には、よいところがある と思いますか	難しいことでも、失敗を恐れ ないで挑戦していますか	将来の夢や目標を持ってい ますか
永平寺町	40.1%	22.2%	55.1%
県	33.7%	25.0%	50.0%
国	29.0%	22.5%	44.9%

§ 備考：「自分には、よいところがあると思いますか」では、全国・県平均を上回っているものの5割以下で、それが、中学校における「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」の低下にもつながっていると考えられます。成功体験も大切ですが、小学校のうちに失敗から立ち上がる経験を積ませることも必要だと考えられます。

③ 生活のリズム

小学6年生

	毎日、同じくらいの時刻に寝 ていますか	家で自分で計画を立てて勉 強をしていますか	家の人(兄弟姉妹を除く)と 学校での出来事について話 をしますか
永平寺町	41.3%	34.2%	52.3%
県	42.8%	34.1%	48.0%
国	38.9%	33.1%	50.1%

中学3年生

	毎日、同じくらいの時刻に寝 ていますか	家で自分で計画を立てて勉 強をしていますか	家の人(兄弟姉妹を除く)と 学校での出来事について話 をしますか
永平寺町	43.7%	18.6%	47.3%
県	37.3%	15.3%	47.0%
国	33.6%	14.9%	46.4%

§ 備考：小学生、中学生ともに、おおむね落ち着いた生活を送っている結果となっていますが、小学校の生活リズムが県平均を下回っています。ネットやゲームの影響で、帰宅後の生活が不規則になっていることが考えられます。保護者も含めた教育とスマートルールの確立が課題です。

④ 地域との関わり

小学6年生

	今住んでいる地域の行事に参加していますか	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか
永平寺町	66.5%	28.4%
県	58.2%	20.5%
国	37.2%	18.9%

中学3年生

	今住んでいる地域の行事に参加していますか	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか
永平寺町	40.7%	12.0%
県	33.1%	14.7%
国	21.0%	11.5%

§ 備考：小中学校ともに、地域の行事にはよく参加しています。中学校の「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」では県平均を下回りました。地域連携を深め、地域行事の企画に入り込むなど、参加だけでなく参画することが必要です。

【令和元年度 福井県学力調査】

① 学校生活は楽しいですか

小学5年生

	そう思う	まあまあそう思う	あまりそう思わない	思わない
永平寺町	55.3%	34.2%	8.1%	2.5%
県	61.8%	30.8%	5.3%	2.2%

中学2年生

	そう思う	まあまあそう思う	あまりそう思わない	思わない
永平寺町	66.5%	25.0%	6.8%	1.7%
県	57.1%	35.1%	6.1%	1.7%

§ 備考：「まあまあ」も含め「楽しい」が小学校では89.5%（県92.6%）、中学校では91.5%（県92.2%）となっています。どちらも若干、県を下回っていますが、約9割は楽しく学校生活を送っています。学校が楽しいということは一番重要なことですので、今後も引き続き楽しい学校づくりの対応が必要です。

② 学級で、いっしょに学習したり、活動したりすることは楽しいですか

小学5年生

	そう思う	まあまあそう思う	あまりそう思わない	思わない
永平寺町	64.0%	28.6%	6.8%	0.6%
県	67.0%	27.7%	4.1%	1.2%

中学2年生

	そう思う	まあまあそう思う	あまりそう思わない	思わない
永平寺町	64.2%	30.1%	5.1%	0.6%
県	60.7%	33.0%	5.3%	1.0%

§ 備考:「まあまあ」も含め「楽しい」が小学校では92.6%(県94.7%)、中学校では94.3%(県93.7%)となっています。これも県と同様、9割以上がクラスメイトとの活動を楽しんでいます。

永平寺町小中学校の在り方検討委員会ワーキンググループ意見

これまでの経過、先進事例

	計
学校の統廃合のこれまでの議論について知りたい。	1
学校統廃合を先に行った地区の考えを知りたい。(小浜市などの生徒・親、住民)	1
	2

部活動

部の存続のこと	1
生徒が少なくて、やりたい部活動がない。	1
スポーツを体験できる教育がいい。	1
総合型地域スポーツクラブの設立・部活動からクラブ化へ	1
	4

登下校

登下校の態のこと	1
クマの出没は、バスがあって助かった。	1
スクールバスのこと	1
防犯カメラをつけて	1
	4

AI・SNS・インターネット

プログラミング授業の様子はどうなっているのか。	1
学校のインターネット化・IT環境が死んでいる。	1
タブレット等IT教育のモデル校を作る。	1
IT教育の先進的な街にしてほしい。	1
AI教育をしてほしい。	1
膨大な情報の氾濫、鵜呑みにしない力、読み取る力が必要	1
インターネット、SNSの被害が心配。ルール作りが必要。SNSの制限が必要。	4
AIで物言わぬ人間作りになってはいけない。	1
AIが進むと人としての基本的なマナーが忘れがちになる。	1
AIの活用、超スマート社会になると生活はどうなるのだろう。	1
インターネットやAIの教育では、個人の状況に合わせた教育が必要	1
AIで人との関りがなくなる社会は怖い。	1
AIは大事だが、社会が急変すると田舎の子供たちはついていけないのか。誰が教えられるのか。	1
ネット社会のスピードに社会がついていけない。	1
ネットやAIが進むと学校に通うことの意味やメリットが問われる。なぜ合併するの？	1
	18

コミュニティスクール

コミュニティスクールの推進には住民への意識づけが大切、地域らしい教育の推進、出前授業	3
人口減少が急激に進展し、空き家や空き地が増加する寂しい街になる。	1
地域のつながりが弱くなっている。地域の力をどう教育に繋げていくか。	3
子どもを含めて地域のリーダーづくりが必要	1
今の教育方法に昔の者は困惑する。	1
コミュニケーションの取り方が難しくなっている。危険性を感じる。	2
	11

永平寺の学校

小人数は手厚い教育ができる。	1
小さい学校のチームワークの良さ。人の気持ちができる子どもたち。	1
少子化で1ヶ台の人数のクラスが増えている。	1
吉野小学校も人数が減少して複式学級になるのか。	1
あまりにも少ない人数で受ける教育が心配。こどもの成長を第一に考えるべき。	2

小学校同士の連携した行事はよい。	1	21
3地区の小中学校の交流を盛んにして、互いに地域の文化や歴史を教え合う。	1	
永平寺町の3つの地域性を大切にしてほしい。それぞれの特性を生かしたい。	2	
マンモス校の弊害も知りたい。	1	
永平寺町は教育に力を入れていてありがたい。学力、体力の県内での状況は？	2	
永平寺町の子供たちは素直な子が多い。	1	
あいさつができる永平寺町。禅の心を大切にしてほしい。	1	
先生から永平寺の子供たちの印象をお聴きしたい。	1	
教育の目的をどうやって家庭に伝えるか。	1	
改革を始めている学校の話を知りたい。	1	
各学校の先生方の年齢構成や定員について知りたい。	1	
教員の世代交代が進んでいる。	1	
先生の新人教育はどうなっているのか。	1	

未来の教育、教育についての考え

教える者が未来を学ぶべき。	1	33
これからの教育は、22世紀の社会づくりに直結する。	1	
ソサイティ5.0に必要な創造力・人と関わる力・柔軟な思考を教育に落とし込んでほしい。	1	
ソサイティ5.0には、人間の能力を後退させるような怖さを感じる。マイナスイメージを持った。	2	
機会やシステムを創るのは人間。その人間を教育でどう育てるのか。	1	
時代の流れに応じた教育の推進。これからの時代に必要な力は何か。	2	
ここここでは、これからの社会、次の社会まで議論するのか。	1	
永平寺町の地域の文化や歴史を子どもたちに伝えていくのは大事	1	
個々が大切にされる教育の推進	1	
格差のない平等な教育を一人一人が受けれるように	1	
重点的に力を入れる方向性を絞る。	1	
子どもがいつも教えられるのではなく、地域や家庭に教える教育も面白い。	1	
永平寺の活性化について、子どもたちの知恵を生かせ。	1	
これからの社会や教育を小学生や中学生はどう考えているのか。	1	
宿題の量の違い。量が多く、学力向上につながっていない。	2	
教えられたことを効率よく遂行できる教育でいいのか。	1	
OECDで日本の子供たちの読解力が落ちていることが気になる。(14位)	1	
物語や伝記を読む教育、長文を読むことで達成感を味わわせたい。	1	
いじめのことは、今回、議論するのか。	1	
自然の中で発見する機会が減っている。子どもに任せる時間を与えよ。	2	
友達同士の遊びの中から学ばせよ。	2	
子どもたちには、関わる力が必要になる。それを教育でどう育てていくのか。	1	
スマホやタブレットでのコミュニケーションが当たり前になっている。	1	
思考することが鈍くなっていないか。	1	
悩み、苦しみのストレスをためているように思う。	1	
社会適応できるように自己の確立が必要	1	
大学を生かした教育	1	
企業はもうかっても我々の生活はよくなるらない。	1	

給食・プール

給食センター反対。学校の自校給食がよい。	2	3
夏はプールに入れたい。	1	